



## الاسم: عذاري عبدالرحمن المهنا

الوظيفة

### المعلومات الشخصية

الجنسية | سعودية

القسم | كلية التربية – قسم تقنيات التعليم

البريد الجامعي الرسمي | amuhanna@iau.edu.sa

### المهارات اللغوية

اللغة	قراءة	كتابة	تحدث
العربي	نعم	نعم	نعم
الانجليزي	نعم	نعم	نعم

### المؤهلات العلمية والشهادات (بدء من الأحدث)

التاريخ	الشهادة الأكاديمية	مكان الصدور	العنوان
2021	دكتوراه في التعليم الرقمي	جامعة ادنبرة	بريطانيا- ادنبرة
2010	ماجستير في تقنيات التعليم	جامعة الملك سعود	السعودية - الرياض
2002	بكالوريوس (رياضيات)	كلية التربية للبنات (جامعة الاميرة نورة حاليا)	السعودية - الرياض

### عنوان بحث كل من الدكتوراة والماجستير والزمالة

الدكتوراة	Flipped versus Conventional Classes in a Saudi Arabian University
الماجستير	أثر استراتيجية الويب كويست على تحصيل الطلاب وتفكيرهم الناقد

### السجل المهني (بدء من الأحدث)

رتبة الوظيفة	مكان وعنوان جهة العمل	التاريخ
أستاذ مساعد	جامعة الامام عبدالرحمن بن فيصل	الآن -2021
محاضر	جامعة الدمام	2014-2013

### المناصب الإدارية (بدء من الأحدث)



التاريخ	المكتب	المنصب الإداري
الآن -2022	مركز جودة التقييم والاختبارات- وكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية	مديرة وحدة المتابعة والتقارير والدراسات
2014	كلية التربية بالجبيل	مديرة وحدة التعليم الإلكتروني

### الإنجازات العلمية

#### المساهمات في المؤتمرات والندوات العلمية

#	عنوان المؤتمر	المكان والتاريخ	مجال المساهمة
	1st International Conference on Advanced Research (ICAR- 2017)	Manama, Bahrain2016	تقديم ورقة علمية

#### العضويات واللجان المشارك فيها

### أنشطة التدريس

#### الجامعية

#	المقرر	رقم المقرر	مجال المساهمة
1	تقنيات التعليم	curc 152N	تدريس
2	التعليم عن بعد	EDUC 310N	تدريس
3	تصميم ونتاج الوسائط المتعددة	EDUC330N	تدريس
4	تربية عملية	CURC 426N	اشراف

#### وصف مختصر لمقررات المرحلة الجامعية التي تم تدريسها (عنوان المقرر- رقم المقرر: شرح المقرر)

1	مفهوم وتطبيقات تقنيات التعليم ومفهوم الوسائل التعليمية وتصنيفاتها المختلفة وأهمية تكنولوجيا التعليم في عملية التعليم والتعلم، ومفهوم مستحدثات تقنيات التعليم وخصائصها.
2	تصميم مقررات إلكترونية تقدم عن بعد باستخدام نماذج التصميم التعليمي.
3	انتاج وتصميم وسائط متعددة للمعلمين ( تسجيلات, فيديو, صور, وبرمجيات تعليمية)
4	تدريب ميداني عن طريق التدريس في مدارس التعليم العام.

#### الدراسات العليا

#	المقرر	رقم المقرر	مجال المساهمة
1	دراسة مستقلة	617 تقن	تدريس
2	مراكز مصادر التعلم	616 تقن	تدريس



3	التصميم التعليمي	612 تقن	تدريس
4	أصول تقنيات التعليم	611 تقن	تدريس
5	تقنية الاتصالات والمعلومات بالتعليم	COMP 505	تدريس

وصف مختصر لمقررات المرحلة الجامعية التي تم تدريسها (عنوان المقرر- رقم المقرر: شرح المقرر)

1	يقدم المقرر المعارف البحثية التطبيقية في مجال تقنيات التعليم، بما ينمي القدرة لدى الطلاب على التعمق في البحث والاستقصاء في موضوعات ذات علاقة خاصة بتقنيات التعليم. كذلك دراسة أهم الكتب والدوريات التربوية والإمام بالمصادر ومراجعة أدبيات البحوث في مجال تكنولوجيا التعليم، واختيار بعض الكتب والدراسات والموضوعات المنشورة وأطروحات الماجستير في تقنيات التعليم، وتلخيصها، وتحليلها، ونقدها.
2	التعرف على مفهوم مراكز مصادر التعلم وتاريخها وأنواعها ووظائفها ووظائف كل منها، والإمام بالأطر النظرية التي تقوم عليها، والاستراتيجيات التعليمية والتعلمية المطبقة فيها. والتعرف على أنماط الإدارة في مراكز مصادر التعلم والنظم الإلكترونية الإدارية المطبقة علاقتها بالتعلم الإلكتروني، ودراسة أسس التخطيط لإنشاء مركز مصادر التعلم وكفايات العاملين بها، ومعايير تقييمها.
3	يهتم بمدخل النظم، والتصميم التعليمي، والأسس النظرية للتصميم التعليمي، التطبيقات التربوية للنظريات في التصميم التعليمي، نماذج التصميم التعليمي
4	مفهوم أصول تقنية التعليم وتطورها وأثرها في حياة الإنسان، وأهدافها ومجالاتها، والنماذج الشائعة في تقنيات التعليم ودورها في تطوير التدريس. ويستعرض المقرر دور تقنيات التعليم في حل المشكلات التربوية الراهنة، ونتائج البحوث والدراسات الميدانية في تقنيات التعليم، والنظريات المؤثرة في المجال
5	يعنى المقرر بمعايير تصنيف واختيار البرمجيات والمصادر التعليمية بما يحقق الأهداف التعليمية المحددة في المنهج الدراسي، وتقديم مهارات استخدام تقنية متعددة (مثل: شبكة الإنترنت، ومحركات البحث في عمليات البحث والاتصال وتبادل المعلومات، المواقع التعليمية، المصادر التعليمية، التعليم الإلكتروني، والتعلم عبر المنصات التعليمية (التعليم عن بعد) ونظم إدارة التعلم) بغرض تسهيل التعلم واكتساب مهارات التعلم مدى الحياة، إضافة إلى توظيف التعليم المدمج والإلكتروني، وبيان الآثار الإيجابية المترتبة على استخدام التقنية في التعليم على أداء وتحصيل المتعلمين في مراحل التعليم العام

الإرشاد الأكاديمي للطلاب

#	المرحلة	عدد الطلاب	من	إلى
	الجامعية	20	2021	2022
	الجامعية	5	2022	Now

الإشراف على الأبحاث الجارية

#	الشهادة العلمية	العنوان	الجهة	التاريخ
1	مشروع بحثي- ماجستير	واقع استخدام الذكاء الاصطناعي في البحث العلمي لطلاب الدراسات العليا في كلية التربية	كلية التربية	٢٠٢٤



٢٠٢٤	كلية التربية	واقع استخدام معلمات المرحلة الثانوية في المنطقة الشرقية لبرنامج Chat GPT	مشروع بحثي- ماجستير	2
------	--------------	--	---------------------	---

الكفاءات والمهارات الشخصية (الحاسب, تقنية المعلومات, التقنية .. الخ)

البحث العلمي (نوعي, كمي, مختلط)
التحليل الاحصائي باستخدام (SPSS)
تحليل البيانات النوعية باستخدام (NVIVO)
الكتابة الاكاديمية
استخدام عدد من برامج انتاج الوسائط المتعددة