

## د. خالد بن صالح بن علي الشعلان الزهراني

### بيانات الاتصال

- العنوان: المملكة العربية السعودية – الدمام – المدينة الجامعية بالراكة
- جوال: ٥٥٥٧٢٠٠٥٩ . البريد الإلكتروني: kz111@hotmail.com
- البريد الإلكتروني في الجامعة ksaaalzahrani@iau.edu.sa

### الشهادات العلمية

- دكتوراه فلسفة التربية 2016 من جامعة اكستر ببريطانيا وهي في قائمة أفضل عشر جامعات بالمملكة المتحدة.
- ماجستير علم البحث التربوي 2012 من جامعة اكستر ببريطانيا.
- ماجستير مناهج وطرق تدريس رياضيات ٢٠٠٥ من جامعة أم القرى.
- دبلوم عالي في الدراسات الإسلامية ٢٠٠٨ من جامعة أم القرى.
- مهتم ومتخصص في نظرية الوعي بالتفكير.

### الخبرات في مجال البرامج الدراسية في التعليم الجامعي

- مجال التخصص العلمي في الماجستير والدكتوراه في المناهج وطرق التدريس. وأدرس مقررات نظرية المنهج وبناء المناهج وتطويرها في مرحلة الدراسات العليا.
- مدير إدارة الخطط والبرامج الدراسية بوكالة الجامعة للشئون الأكاديمية منذ عام ٢٠١٨ وحتى الآن.
- عضو اللجنة الدائمة للنظم والبرامج الدراسية بجامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل منذ عام ٢٠١٨ وحتى الآن.
- رئيس اللجنة الاستشارية لتطوير البرامج الدراسية بجامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل من عام ٢٠٢١ وحتى الآن.
- المدير التنفيذي لفعالية مناهج لتوثيق وعرض حراك تطوير البرامج الدراسية بجامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل ٢٠٢٣.
- ممثل وكالة الجامعة للشئون الأكاديمية لمشروع أتمتة إجراءات إنشاء وتطوير البرامج الدراسية بجامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل ٢٠٢٣.
- عضو اللجنة العليا واللجنة التنفيذية لمشروع التحول لنظام الفصول الثلاثة.
- رئيس لجنة مراجعات البرامج الدراسية المحدثة على نظام الفصول الثلاثة.
- رئيس لجنة مراجعات البرامج الدراسية المحدثة على نظام الفصلين الدراسيين.
- عضو اللجنة الإشرافية لمشروع نظام إدارة الخطط البرامج الدراسية بالجامعة ٢٠٢٠.
- عضو اللجنة التنفيذية لمشروع نظام إدارة الخطط والبرامج الدراسية بالجامعة ٢٠٢٠.
- عضو اللجنة العلمية لمؤتمر البرامج البيئية في التعليم الجامعي المقام بجامعة الملك خالد ٢٠٢٢
- المدير التنفيذي لملتقى اتجاهات حديثة في تصميم البرامج الدراسية في التعليم الجامعي ومواءمتها مع متطلبات سوق العمل ٢٠٢١ م
- عضو اللجنة العليا لمراجعة البرامج الدراسية بجامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل ٢٠٢٢ م
- عضو اللجنة العليا لبرامج الدبلوم بجامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل ٢٠٢٢ م
- رئيس لجنة مسميات الشهادات بالجامعة.

- ممثل جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل في لجنة تنفيذ التوصية المرتبطة بالمبادرة التصحيحية لمخالف نظام مكافحة التستر برئاسة وكيل وزارة التعليم للتعليم الجامعي والمتعلقة باستحداث برامج في التخصصات والمهن غير المشغولة بالسعوديين.
- ممثل جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل في لقاء وزير التعليم والموارد البشرية لمناقشة مواءمة مخرجات التعليم الجامعي وسوق العمل.
- مؤلف كتاب بالشراكة بعنوان: "البرنامج الدراسي في التعليم الجامعي: تصميمه ومواءمته مع متطلبات سوق العمل". سيصدر قريباً من مركز النشر بالجامعة.

## الخبرات العملية

- أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد بجامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل بالدمام.
- مدير إدارة الخطط والبرامج الدراسية بوكالة الجامعة للشئون الأكاديمية
- محكم أبحاث المؤتمر السابع لتعليم وتعلم الرياضيات (جس).
- مقدم دورات في إدارة التفكير لدى الأستاذ الجامعي ٢٠١٧/٢٠١٨.
- مقدم دورات في تحليل البيانات النوعية ٢٠١٧/٢٠١٨.
- مقدم دورات في الأسس الفلسفية للبحث العلمي ٢٠١٦.
- مقدم دورات في كتابة رسائل الدكتوراه ٢٠١٦.
- مقدم دورات في مفهوم التفكير في التفكير وتوظيفه في التعلم والتعليم ٢٠١٤.
- باحث رئيس لمدة ثلاثة أشهر بمدارس التعليم بالهيئة الملكية ينبع كمطلب لبحث درجة الدكتوراه ٢٠١٤.
- محاضر بجامعة الطائف في العلوم التربوية للبنين والبنات عام ٢٠٠٩.
- رئيس قسم العلوم التربوية بجامعة الطائف عام ٢٠٠٩.
- رئيس قسم الدراسات الإسلامية بكلية التربية بجامعة الطائف عام ٢٠٠٩.
- معلم رياضيات في المراحل التعليمية المتعددة (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

## الاهتمامات التربوية والثقافية

- مجال البرامج الدراسية في التعليم الجامعي (التنظيم الإداري - التقني - تصميم البرامج - مواءمة البرامج الدراسية مع متطلبات سوق العمل).
- مجال الوعي بالتفكير وعلاقته بالسياق الثقافي والاجتماعي، وفي المرفقات خطاب من المشرفين على بحثي يوصي بإتاحة الفرصة لقيادة مبادرات في هذا السياق. كما لي كتاب الوعي بالتفكير النظرية والممارسة ولي مقال حول هذا الموضوع منشور بمجلة المعرفة الصادرة من وزارة التعليم العدد ٢٣٧ بتاريخ ٢٠١٥/٠٤/٠٤.
- إعداد المعلم بما يجمع بين النظرية والتطبيق في برامج إعداد وتدريبه وفي المرفقات خطاب من عميد كلية التربية بجامعة اكستر يوضح ذلك. كما أن لي مقال حول برامج إعداد المعلم ببريطانيا منشور بمجلة المعرفة الصادرة من وزارة التعليم العدد ٢٢٩ بتاريخ ٢٠١٤/٠٥/١٥.
- الاهتمام بالفلسفة المعرفية وسؤالات المعرفة. وهو أحد فصول كتابي الموسوم بالوعي بالتفكير وسؤالات المعرفة. كما لي مقال حول الأسس الفلسفية للبحث التجريبي والتفسيري منشور بمجلة الواجبة العدد الأول ٢٠١٥، كما أن في المرفقات شهادات بالدورات التي أقدمها في هذا السياق.
- الشأن الثقافي ومشارك في وحدة الثقافة والفنون بالجامعة. والمشرف على المقهى الثقافي بالجامعة
- خدمة المجتمع تربوياً من خلال الشراكات التعاونية مع الجهات الأخرى ذات العلاقة داخل وخارج الجامعة.

## المهارات

مهارات الاتصال، وإدارة الحوار، والبحث والتلخيص والعرض والمناقشات العلمية، وإقامة الفعاليات الثقافية والملتقيات العلمية، وبناء روابط العمل بين المهتمين، وتقديم المبادرات، وتطوير منظومات العمل التخطيطي الاستراتيجي وتمكين الإدارة المؤسسية ومشاركة الجمهور، وقياس أثر المناشط والبرامج، وتحفيز العاملين وإدارة الفريق والمثابرة والترتيب، والتنظيم واحترام الوقت والآخرين.

## حضور الدورات

- دراسة الجدوى والدراسة الذاتية للبرنامج الدراسي في التعليم الجامعي ٢٠٢٢
- بناء الخطة الدراسية للبرنامج الدراسي في التعليم الجامعي ٢٠٢٢
- استخدام برنامج OneNote للتدريس عن بعد ٢٠٢٠
- القائد الأكاديمي الفعال – مهارات القيادة ٢٣/١٠/٢٠١٧ .
- القائد الأكاديمي الفعال – الإستراتيجية الشخصية الفعالة ٢٤/١٠/٢٠١٧ .
- القائد الأكاديمي الفعال – قيادة وتحفيز فرق العمل ٢٥/١٠/٢٠١٧ .
- آلية نشر الأبحاث في المجلات العلمية ٥/٠٣/٢٠١٥ .
- التدريس في التعليم العالي (المستوى الثاني) ١١/٠٢/٢٠١٥ .
- رحلة البحث في مرحلة الدكتوراه ١٤/٠٢/٢٠١٥ .
- التدريس في التعليم العالي (المستوى الأول) ١٧/٠٩/٢٠١٣ .
- كيف تحافظ بأمان على بيانات البحث في النظام الإلكتروني ١٢/٠٣/٢٠١٣ .
- القراءة الفاعلة في أدبيات البحث التربوي ٥/٠٣/٢٠١٣ .
- مهارات إجراء المقابلات الفردية ٢٥/٠٢/٢٠١٣ .
- كتابة السيرة الذاتية للأغراض الأكاديمية ٧/٠٢/٢٠١٣ .
- إدارة العاملين ٧/٠٢/٢٠١٣ .
- مقدمة في استخدام برنامج الاندوت لفهرسة المراجع العلمية في الأبحاث ٦/٠٢/٢٠١٣ .

## خدمة المجتمع

- مستشار علمي غير متفرغ لمدة ثلاثة أشهر في المشروع الوطني لمكافحة المخدرات (نبراس).
- إقامة العديد من المناشط في تطوير البرامج الدراسية في التعليم الجامعي والدعوة لجميع المستفيدين.
- مؤسس ومشرف برنامج التعاون العلمي بين قسم الفيزياء بكلية العلوم بالطائف ومكتب التعليم العام.
- تقديم دورات في إدارة التفكير لدى الأستاذ الجامعي بجامعة الملك عبدالعزيز بجدة.
- تقديم دورات في التدريس وفق نظرية التفكير في التفكير للمعلمين المتميزين بتعليم الطائف.
- تقديم دورات في التفكير في التفكير ودوره في التعامل مع الشباب في جمعية شباب مجتمعي بالظهران.

## العضوية

- عضو اللجنة الدائمة للمنظم والبرامج الدراسية بجامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل.
- عضو اللجنة العليا لمراجعة البرامج الدراسية بجامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل ٢٠٢٢ م

- عضو اللجنة العليا لبرامج الدبلوم بجامعة الامام عبدالرحمن بن فيصل
- رئيس اللجنة الاستشارية لتطوير البرامج الدراسية بجامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل.
- عضو وحدة الثقافة والفنون بكلية الآداب والمشرق على المقهى الثقافي بالجامعة
- رئيس لجنة مسميات الشهادات بالجامعة.
- عضو لجنة مراجعة جائزة التميز في التدريس بالجامعة.
- عضو اللجنة الإشرافية لمشروع نظام إدارة الخطط البرامج الدراسية بالجامعة.
- عضو اللجنة التنفيذية لمشروع نظام إدارة الخطط والبرامج الدراسية بالجامعة.
- عضو الجمعية الأمريكية للبحث التربوي (AERA) سابقا
- عضو الجمعية الأوروبية للبحث في التعلم والتعليم (EARLI) سابقا

## الكتب

- الوعي بالتفكير – النظرية والممارسة
- البرنامج الدراسي في التعليم الجامعي – تصميمه ومواءمته مع متطلبات سوق العمل (بالمشاركة)
- في القطر – تجربة دارس في بلاد الغربية.

## الأبحاث المنشورة

1. Alzahrani, K. (2016). *Metacognition in the mathematics classroom: an exploration of the perceptions of teachers and students in secondary schools in Saudi Arabia*. University of Exeter (United Kingdom). (Ph.D. Theses)
2. Alzahrani, K. S. (2017). Metacognition and Its Role in Mathematics Learning: An Exploration of the Perceptions of a Teacher and Students in a Secondary School. *IEJME*, 12(5), 521-537.
3. Alzahrani, K. S. (2017). Metacognition and Cooperative Learning in the Mathematics Classroom. *IEJME*, 12(5), 475-491.
4. Alzahrani, K. S. (2017). An Investigation into Saudi Students' Knowledge of and Attitudes towards E-resources on BBC Learning English. *English Language Teaching*, 10(9), 108.
5. Alzahrani, K. S. (2020). The impact of using the IMPROVE program on the achievements of third - grade student at Alandals secondary school in Saudi Arabia. *Journal of Taif University of human science*. 21(6), 673-698.
6. Alzahrani, K. S. (2022). "Away from the Textbook," Metacognitive Strategies in Mathematics: A Qualitative Study on Saudi Students' Motivation to Learn Mathematics. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 18(1), em2070.
7. Alzahrani, K. (2022). Effectiveness of using the IMPROVE program on the achievements of preliminary students. *International Journal of Instruction*, 15(2), 885-904.
8. Alzahrani, K. (2022). Metacognitive approach of Ali Alwardi in his book "A Sociological Analysis of ibn Khaldun's Theory, *Journal of Umm Al-Qura University for Social Sciences*, Vol (14), No (3). pp. 61-75
9. Alzahrani, K. (2023). Examining the influence of TASC model implementation in instruction of mathematics to develop cognitive skills of learners. *International Journal of Instruction*, 16(3), 759-776.

- 
10. Alzahrani, K. S., & Alfadhli, E. (2023). The effectiveness of Driver's model in teaching mathematics for developing intermediate school students conceptual understanding. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 19(5), em2267.