



د. ناصر بن سعود الرئيس

في مطلع هذا العام الدراسي المبارك بإذن الله تعالى تستقبلكم عمادة السنة التحضيرية والدراسات المساندة في جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل بالود والترحاب وأتم على أعقاب بداية مسيرتكم الجامعية، في إحدى مؤسسات الوطن الشامخة التي تعزّ بكم وبانتمائكم إليها، فمعكم تُشكل علامة مضيئة في مسيرة العلم والمعرفة، والتنمية والإبداع في المساهمة نحو تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠.

أبناء الطلبة ..... أتم اليوم تستشرفون مستقبلكم وتقفون على عتبة جديدة من عتبات البذل والعطاء، في سنتكم الأولى من تعليمكم الجامعي في عمادة السنة التحضيرية والدراسات المساندة التي تهيأت وأعدت عدتها وهي تبذل ولن تتوقف في سبيل إيجاد بيئة تعليمية جاذبة وممتعة لكم لتكون تجربتكم فيها، تجربة ثرية وارفعة الظلال، انسجاماً مع رؤية المملكة ٢٠٣٠، التي تركز عليكم أتم، وتعتبركم الأساس القوي لبناء هذا الوطن، ونحن لا نعدكم معنا إلا شركاء مسيرة وحلفاء نجاح، فلن ننجح إلا بكم ولا وجود لنا من غيركم، فالعمادة لا تدخر جهداً في توفير كافة أوجه الدعم التي تمكنكم من استثمار قدراتكم وطاقاتكم.

فقد استحدثت العمادة عدداً من المشاريع والبرامج التي ما وجدت إلا لكم ومن أجلكم ولكننا نأمل منكم التفاعل معها والتي منها بوابة خدمات الطالب والمسؤولة بشكل مباشر عن التعامل مع الطلاب في مجال تقديم الخدمات التي تدعم تقدمكم العلمي والأكاديمي، ومنها مركز دعم التعلم والذي يهدف إلى تعزيز التحصيل الأكاديمي وكذلك الإرشاد الأكاديمي والنفسي الذي توفره العمادة لمساعدتكم على التكيف والتأقلم مع حياتكم الجامعية الجديدة.

أبناء الطلبة أوصيكم بضرورة فهم واستيعاب رسالة السنة التحضيرية وأهدافها وأنظمتها ولوائحها، فهي متوفرة دوماً على موقع العمادة؛ وذلك لتكونوا على بصيرة ودراية بعيداً عن الاجتهادات الخاطئة، كما أوصيكم بضرورة المواظبة على حضور المحاضرات والتفاعل مع أعضاء هيئة التدريس داخل القاعات الدراسية والاستفادة من الساعات المكتبية المخصصة لهم، والحرص على استثمار أوقاوتكم، كما أشجعكم على الاستفادة والتفاعل مع الأنشطة الطلابية المتنوعة.

أكرر لكم تهنئتي بالعام الدراسي الجديد، متمنياً لكم التوفيق والسداد

\* عميد السنة التحضيرية والدراسات المساندة المكلف



د. عبدالعزيز الفهيد

## تكريم الدكتور عبد العزيز الفهيد بمناسبة تفرغه العلمي

الدكتور عبد العزيز بن فهد الفهيد بمناسبة تفرغه العلمي في جامعة Reading في المملكة المتحدة بريطانيا لجهوده التي بذلها في رفعة عمادة السنة التحضيرية والارتقاء بها لأعلى المستويات، متمنين له التوفيق والنجاح بانتظار عودته الميمونة .

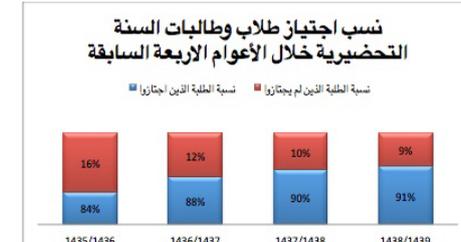
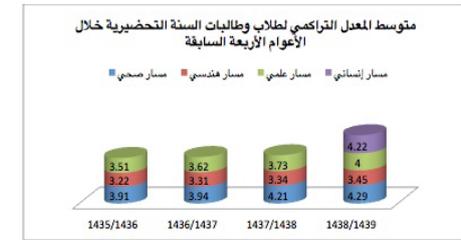
### التحضيرية - الدمام

بحضور سعادة وكيل الجامعة للشؤون الأكاديمية الدكتور غازي بن عبد الرحمن العتيبي وسعادة وكيل كلية طب الأسنان الدكتور عاصم الأنصاري تم تكريم سعادة عميد السنة التحضيرية والدراسات المساندة

## عمادة السنة التحضيرية والدراسات تستمر في إنجازاتها الأكاديمية وتحقق إنجازاً جديداً لهذا العام

وحدة التطوير الأكاديمي بالتعاون مع عمادة التطوير الجامعي عدد كبير من الدورات التدريبية وورش العمل التي استفاد منها جميع منسوبي عمادة السنة التحضيرية، حيث بلغ مجمل الدورات التدريبية وورش العمل التي تم تنفيذها خلال العام الدراسي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ (٧٢) دورة تدريبية وورشة عمل، وبلغ عدد الحضور فيها (١٢٢٨) من أعضاء هيئة التدريس والإداريين والطلاب والطلبات.

وعلى مستوى وحدة البحوث والدراسات فقد نفذت الوحدة العديد من الأنشطة خلال العام الجامعي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ كان من أهمها اليوم العلمي والذي عُرض من خلاله عدد كبير من البحوث العلمية في مختلف المجالات، بالإضافة إلى تقديم الخدمات البحثية لأعضاء هيئة التدريس بالعمادة.



انخفاض نسب التسرب (انسحاب + انقطاع) لطلاب وطالبات السنة التحضيرية خلال العام الدراسي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ مقارنة بالأعوام السابقة. وعلى مستوى الأنشطة اللاصفية للطلاب والطالبات فقد نفذت العمادة ما يقرب من (٧٠) فعالية للطلاب والطالبات ما بين أنشطة ثقافية، وترفيحية، ورياضية، وتدريبية استفاد منها ما يقارب (٣٧٥٠) طالب وطالبة بعمادة السنة التحضيرية خلال العام الدراسي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ. ولم تتوانى عمادة السنة التحضيرية في تنمية مهارات منسوبيها من الهيئة التدريسية والإدارية حيث عقدت العمادة متمثلة في

### التحضيرية - الدمام

تسعى عمادة السنة التحضيرية والدراسات المساندة جاهدة من أجل تحقيق أعلى معدلات الإنجاز سواء على المستوى التعليمي، أو على مستوى الأنشطة والفعاليات التي تخدم العملية التعليمية للطلاب والطالبات ويتجلى ذلك من خلال التقرير الختامي للعمادة والذي يرصد جميع الأنشطة والإنجازات التي حققتها العمادة خلال العام الدراسي المنصرم ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ ومن هذه الإنجازات:

ارتفاع معدل المتوسط التراكمي لطلاب وطالبات السنة التحضيرية خلال العام الدراسي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ مقارنة بالأعوام السابقة. ارتفاع نسب اجتياز طلاب وطالبات السنة التحضيرية خلال العام الدراسي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ مقارنة بالأعوام السابقة.

### في داخل العدد

8 وكيل كلية إدارة الأعمال للشؤون الأكاديمية د. عسيري  
نحن أمة إقرأ ونهوض الأمم مربوط بمدى علم أجيالها



9 أعضاء هيئة تدريس السنة التحضيرية يوجهون النصيحة لطلابهم  
السنة التحضيرية هي أول عتبة لتحقيق أحلامك هل في الأوطان مثلك يا وطني

10 طلبة السنة التحضيرية يعبرون عن حبهم لوطنهم بمناسبة اليوم الوطني الثامن والثمانون





تقديراً لجهودهم المخلصة في خدمة عهدة السنة التحضيرية والدراسات المساندة

## قسم تطوير الذات يكرم أعضاء هيئة التدريس المستقبليين والمنتقلين من العمادة



صورة تجمع المكرمون وزملاؤهم مع سعادة عميد السنة التحضيرية المكلف

وأعرب عن تقديره وتقدير العمادة لجهودهم المخلصة وسنوات عطائهم المتميزة، والتي قدموا من خلالها عملاً رائعاً يتميز بالوفاء والإخلاص للقسم والعمادة، كونهم نموذجاً مشرفاً لعضو هيئة التدريس المتفاني في خدمة طلابه وجامعته، وفي نهاية كلمته أعرب سعادته عن خالص التمنيات لهم بالتوفيق والسداد في حياتهم المستقبلية استكمالاً لرسالتهم الأكاديمية. تخلل الحفل مجموعة من الكلمات القصيرة للزملاء المكرمين أعربوا من خلالها عن شكرهم وتقديرهم لقسم تطوير الذات على ما قدمه لهم من دعم ومساندة خلال فترة عملهم بعمادة السنة التحضيرية، متمنين للقسم والعمادة التوفيق والتميز.

### التحضيرية - الدمام

برعاية سعادة عميد السنة التحضيرية والدراسات المساندة المكلف، رئيس قسم تطوير الذات الدكتور ناصر بن سعود الرئيس، وفي إطار حرص العمادة على تقدير جهود أعضاء هيئة التدريس خلال فترة عملهم، نظم قسم تطوير الذات حفل أعرب خلاله أعضاء القسم عن خالص تقديرهم لاسهامات مجموعة من السادة الزملاء والزميلات أعضاء هيئة التدريس المستقبليين والمنتقلين من العمادة خلال العام الأكاديمي الماضي.

استهل الحفل سعادة الدكتور / ناصر بن سعود الرئيس بتقديم خالص الشكر للزملاء والزميلات

## «وطني انت بالقلب» لطالبات كلية المجتمع فرع الدمام

حيث قامت بعض

الطالبات بعرض الملابس والأدوات التراثية التي تشتهر بها المملكة عامة والمنطقة الشرقية خاصة، إضافة إلى التعريف بتاريخ وجغرافية المملكة وأهم معالمها، وقد اختتمت الفعالية بمسابقة أعدتها الدكتورة منى سليمان وبرعاية الأستاذة فاطمة الزهراني منسقة المسار وقد تميز اليوم بالحيوية والبهجة والتفاعل بين الطالبات وبعضهن وبينهن وبين عضوات هيئة التدريس.

### التحضيرية - الدمام

يهدف تعزيز روح الانتماء للوطن لدى الطالبات وتشجيعهن على التحدث باللغة الانجليزية عن المملكة في يومها الوطني، قامت لجنة نشاط عمادة السنة التحضيرية بكلية المجتمع بالدمام بالاحتفال باليوم الوطني بالتعاون مع مدرسات اللغة الإنجليزية بإقامة نشاط منهجي باسم (وطني أنت بالقلب) وذلك يوم الثلاثاء الموافق ٢٠١٨/١٠/٢٠.

## «التحضيرية» تستعد لإقامة اليوم العلمي الثاني



صورة تجمع المكرمون باليوم العلمي الأول

العمادة ولكنه يشمل أيضاً مشاركات ومخططات البحوث التي يقوم بها الطلبة؛ لتشجيعهم على إجراء بحوث علمية رصينة ومنهجية ذات فائدة تطبيقية.

وتشتمل محاور اليوم العلمي الثاني على كل من: المحور الأول: العلوم الإسلامية، المحور الثاني: العلوم التربوية، المحور الثالث: العلوم الأساسية، المحور الرابع: علوم الحاسب وتقنية المعلومات، المحور الخامس: اللغة الإنجليزية وآدابها، المحور السادس: التربية الرياضية، المحور السابع: التصميم والرسم، المحور الثامن: الجودة في التعليم الجامعي، المحور التاسع: تفعيل رؤية ٢٠٣٠ في التعليم الجامعي

### التحضيرية - الدمام

استمراراً للتميز الذي حققته وحدة الدراسات والبحوث في عمادة السنة التحضيرية بإقامتها اليوم العلمي الأول والاقبال الكبير من قبل أعضاء هيئة التدريس داخل العمادة وخارجها، فإن وحدة الدراسات والبحوث بصدد تحضير لإقامة اليوم العلمي الثاني، والذي يهدف إلى تعزيز ثقافة البحث العلمي، وتشجيع الحراك البحثي في العمادة ومُجتمعها بما يعود بثماره على العملية التعليمية التعليمية، ولا يقتصر الاهتمام على المشاركات البحثية المقدمة من أعضاء هيئة التدريس في



وقد قمن بتلك الفعالية طالبات من السنة التحضيرية العام الماضي التي تم التحاقهم بكلية العلوم وكان تركيزهن على مدى استفادتهن من السنة التحضيرية والذي أهلهن للالتحاق بكلية العلوم من حيث معرفة معلومات جديدة وطرق للتعليم وأساليب حياة جامعية متميزة .

لهن في الحياة الأكاديمية والشخصية، وأيضاً برامج نقل الخبرات بين الطالبات. وكان بداية فعاليات النادي « فعالية نقطة تحول»، وترتكز هذه الفعالية على التحول والتغيير للطالبة في ثلاث جوانب رئيسية: المعرفة، المهارات، الاتجاهات مع ربط هذا التحول والتغيير مع رؤية ٢٠٣٠،

تم بحمد الله تدشين نادي مهاراتي بالسنة التحضيرية - المسار العلمي فرع الريان يوم الثلاثاء الموافق ١٤٤٠/١/١٧ هـ النادي يعني برنامج تخصصية في تطوير الذات والحاسب الآلي وفعاليات مختلفة تهدف إلى تزويد الطالبات بالمهارات اللازمة والمعارف التي تكون داعمة

« نقطة تحول »  
تدشن نادي مهاراتي  
بالسنة التحضيرية  
للمسار العلمي فرع  
الريان



في إطار الأنشطة الثقافية لعهداء شؤون الطلاب

## «القمة» يمثل عمادة السنة التحضيرية في مونديال الجامعة الثقافي



### التحضيرية - الدمام

برعاية سعادة عميد السنة التحضيرية والدراسات المساندة المكلف الدكتور ناصر بن سعود الرئيس وبالتعاون مع وحدة شؤون الطلاب بالعمادة، نظمت عمادة شؤون الطلاب الدور التمهيدي الأول لمونديال الجامعة الثقافي والذي يمثل مسابقة ثقافية بين كليات الجامعة في شتى مجالات المعرفة والثقافة، حيث تقسم المسابقة إلى ثمانية محاور أساسية في الأدب، والتعرف، والمجال الثقافي، والديني، والرياضي، والعلمي، والفني، والقدرات. حيث تنافس على تمثيل عمادة السنة التحضيرية ٧ فرق طلابية بمشاركة ٢١ طالباً، وقد استطاع فريق «القمة»

والذي يمثل فرصة رائعة لهم في اكتساب مجموعة من المعلومات الثقافية والعلمية في شتى المجالات، فيما أعرب أعضاء الفريق الفائز عن أمنياتهم في استكمال المنافسة وتمثيل العمادة تمثيلاً مشرفاً بالأدوار النهائية للمونديال.

ليمثلوا العمادة في التنافس مع كليات الجامعة الأخرى. أعربت الفرق المشاركة عن شكرهم العميق لعمادة شؤون الطلاب لتنظيم تلك الأنشطة والفعاليات الطلابية، وسعادتهم البالغة في التنافس بالمونديال الثقافي

انتزاع شرف تمثيل عمادة السنة التحضيرية بالمونديال في أدواره النهائية، وذلك بعد منافسة قوية اتسمت بروح الحماس والمشاركة الإيجابية من جميع الفرق المشاركة. وطبقاً لقواعد المونديال فقد اختار الفريق الفائز ثلاثة من زملائهم بالفرق الأخرى

## تشكيل المجلس الطلابي بكلية العلوم والدراسات الإنسانية في الجبيل

### التحضيرية - الجبيل

من أجل خلق جيل واع قادر على إبداء رأيه وتقبل الرأي الآخر ومناقشته، جيل يتحمل المسؤولية، ويعي أهمية التخطيط للمستقبل، تم يوم الثلاثاء ٩-١٠-٢٠١٨ بمسرح الأمير محمد بن فهد وتحت إشراف كل من الأستاذة روان العمري والأستاذة مروة الروبي والأستاذة نورة القحطاني، البدء بتشكيل المجلس الطلابي للمسار العلمي الإنساني بكلية العلوم والدراسات الإنسانية في الجبيل عن طريق خوض عملية انتخابية كاملة ابتداءً من حرية ترشح أي طالبة نفسها لعضوية المجلس مروراً بعملية الاقتراع المتاحة لكل طلبة المسار العلمي والمسار الإنساني والتي تليها عملية فرز الأصوات، و للمجلس الطلابي أهمية في تعزيز دور الطلبة في اقتراح بعض الأنشطة الطلابية وتنفيذها، كما يقوم بمناقشة بعض الخطط التحسينية المقترحة للعملية التعليمية وإبداء الرأي فيها، كما أن المجلس يلعب دوراً هاماً في تقديم اقتراحات الطلبة وعرض حاجاتهم لإدارة لجنة المجلس الطلابي. فهو يمثلهم ويعبر عن كل متطلباتهم وتطلعاتهم وملاحظاتهم.

## (اصنع فرحة) بكلية العلوم والدراسات الإنسانية في الجبيل

### التحضيرية - الجبيل

إيماناً منا بأن الإنسان هو المسؤول الأول والأخير عن إسعاد نفسه وبث الهجة في حياته وحياة من حوله وأن ما يبذله من سعادة لغيره سوف يعود له يوماً بأشكال مختلفة؛ قامت لجنة الأنشطة بكلية العلوم والدراسات الإنسانية في الجبيل وتحت إشراف كل من الأستاذة مروة الروبي والأستاذة نورة القحطاني، بتنفيذ نشاط تحت عنوان (اصنع فرحة!) وذلك يوم الثلاثاء الموافق ١٠-١٠-٢٠١٨ في الفترة ١٠-١٢ بقاعة الزرقاء من خلال تشكيل فريق مكون من عدد من الطالبات مع توحيد الزي وتم تقسيمهم إلى ثلاث مجموعات:



والخير والسعادة من خلال توفير أظرف فارغة والسماح للراغبات من الحاضرات للنشاط بكتابة رسالة ووضعها داخل الأظرف، وكانت مهمة مجموعة زاجل السعادة توصيل الظرف للشخص المعنى.

مجموعة إسعاد العاملات/ مساعدة الآخرين وإدخال الفرح إلى قلوبهم من الأشياء الرائعة التي

مجموعة زاجل السعادة/ غرد زاجل السعادة بحروف وكلمات صاغها بلحن أنتج معزوفة قيثار تنشر الحب



## بحضور معالي مدير الجامعة وبرعاية سعادة عميد السنة التحضيرية والدراسات المساندة مرسم أساسيات التصميم يعرض الأعمال الإبداعية لطلابه



من دراسة المقرر، وفي ذات الإطار وجه معالي مدير الجامعة وسعادة عميد السنة التحضيرية وسعادة رئيس قسم تطوير الذات والسادة الزملاء الشكر لفريق عمل مرسم أساسيات التصميم على تنظيم المعرض والجهد المتميز الذي انعكس على جميع المعروضات. وفي نهاية المعرض قام سعادة عميد السنة التحضيرية والدراسات المساندة بإهداء درع تذكاري للطلاب عبدالعزيز كمال بن يوسف الأحمد اليوسف الفائز بتصميم جناح المعرض (The Pavillion).

العام الدراسي، كما أجاب على أسئلة واستفسارات معالي مدير الجامعة والسادة الحضور حول طبيعة العمل بالمرسم ومدى تجاوب الطلبة والتغلب على الفروق البينية بين الطلاب خاصة فيما يتعلق بالعمل الجماعي. كما وجه الدكتور الآبي الشكر لجميع السادة أعضاء هيئة التدريس بالمرسم حيث يشكل هذا المعرض ثمرة جهودهم على مدار العام، كما ناقش معالي مدير الجامعة الطلاب المشاركين بالمعرض في أعمالهم المعروضة ومدى استفادتهم

المساندة وسعادة عميد كلية العمارة والتخطيط وسعادة عميد كلية الهندسة وسعادة وكيل العمادة للتطوير والجودة رئيس قسم تطوير الذات، وكذلك العديد من السادة الزملاء بالعمادة على المستويين الأكاديمي والإداري والعديد من أعضاء هيئة التدريس بكلية العمارة والتخطيط. وخلال افتتاح المعرض قام الدكتور/ محمد فاروق الآبي (منسق المقرر) بعرض موجز لجميع المعروضات وبيان الهدف منها وكيفية استفادة الطلاب فيما بعد من المهارات التي تم اكتسابها خلال

### التحضيرية - الدمام

برعاية كريمة من معالي مدير الجامعة، سعادة الدكتور/ عبد الله بن محمد الربيش، وسعادة الدكتور/ عبد العزيز بن فهد الفهد عميد عمادة السنة التحضيرية والدراسات المساندة، تم تنظيم معرض الأعمال الإبداعية لطلاب مرسم أساسيات التصميم للعام الجامعي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ حيث حظي المعرض بشرف الافتتاح والزيارة من قبل معالي مدير الجامعة وسعادة عميد السنة التحضيرية والدراسات

بالتعاون مع عمادة التطوير الجامعي والبرامج التخصصية بالأقسام

## وكالة التطوير والجودة تضع خطة للتطوير الأكاديمي بعمادة السنة التحضيرية

والتعلم، وكيف تدرس مقررك باللغة الانجليزية، وكيف تقدم التغذية الراجعة البناءة للطلاب . والمحور الثاني لبرامج التنمية المهنية في هذا الفصل الدراسي هي البرامج التخصصية التي تقدمها الأقسام بالعمادة لرفع قدرات أعضاء هيئة التدريس في مادة التخصص ، وقد تم عقد اجتماع مع منسقي التطوير بالأقسام لوضع خطة هذه البرامج التخصصية داخل الأقسام ومن المتوقع تنفيذ حوالي سبعة برامج تخصصية على الأقل في هذا الفصل الدراسي .

و تأمل وحدة التطوير الأكاديمي أن تؤتي هذه البرامج التدريبية ثمارها في دعم العملية التعليمية، وأن ينعكس آثارها على الطلاب والطالبات بالعمادة.



وهناك محوران أساسيان لخطة التطوير الأكاديمي في مطلع هذا العام الدراسي وهما : برامج التطوير الأكاديمي التي جاءت بالتعاون مع عمادة التطوير الجامعي وتشمل خمس فعاليات منها ورش عمل : الصف المقلوب، وكيف تستخدم البحث الإجرائي في التدريس

في المرحلة المقبلة، وقد اشتملت خطة التطوير الأكاديمي لهذا الفصل الدراسي على أكثر من (٢٠) فعالية، وقد تنوعت هذه الفعاليات بين : المحاضرات، وورش العمل، والتدريبات على رأس العمل بأفرع السيدات بالراكة والريان والدمام والقطيف ...

### د. علي الورداني - الدمام

تحرص وكالة التطوير والجودة بعمادة السنة التحضيرية على توفير فرص التنمية المهنية والتطوير الأكاديمي لمساعدة أعضاء هيئة التدريس بعمادة السنة التحضيرية على تحسين عمليتي التعليم والتعلم، ورفع مهارات استخدام التقنيات التعليمية في دعم عملية التدريس، ومساعدة عضو هيئة التدريس على تطوير مهارات البحث العلمي، وتمكينه من أداء مهامه الأكاديمية بشكل فعال ...

وقد تم بناء خطة التطوير الأكاديمي لهذا الفصل الدراسي من العام الجامعي (١٤٣٩-١٤٤٠) هـ في ضوء الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس، كذلك لتلبية اتجاهات عمادة السنة التحضيرية

تحقيقاً لرسالته وبمشاركة أكثر من ٢٠٠ طالب

## قسم تطوير الذات ينظم ورش عمل المهارات الحياتية للطلاب

### شكرا معلمتي .....شعاري طالبات المسار العلمي في فعايلات الشجرة المثمرة

#### التحضيرية - الريان

بنتظيم من لجنة الأنشطة الطلابية للمسار العلمي بالريان تم تنفيذ نشاط الشجرة المثمرة للاحتفال بيوم المعلم يوم الثلاثاء الموافق ٢٠١٨/١٠/٢٠ من خلال فاعليات مصاحبة وهي:

- مسابقة ( بصمة ) وهي مسابقة لأجمل قصة -زلج- تجربة -عبارات مأثورة.

-مسابقة (خيال) للرسوم التعبيرية - كاريكاتير - جرافيك - تصميم لوجو. حيث حصدت الفاعليات ١٣ مشاركة متميزة لطالبات المسار العلمي بالريان وقد أقيمت هذه الفعالية للتعبير عن مدى التقدير والعرفان لفضل المعلمة ودورها الحيوي في بناء عقول ومستقبل الأجيال فبعطائها تبنى الأجيال و تنهض الأمم .



جزء من الورش التي قام قسم تطوير الذات بتنظيمها

الجامعي، حيث أعرب الطلاب عن سعادتهم بمشاركتهم بالورش والتي استفادوا كثيراً من الخبرات والأنشطة التدريبية المقدمة لهم ، والتي تساعدهم على تحقيق التميز والتأقلم مع الحياة الجامعية، معربين عن شكرهم العميق لقسم تطوير الذات لتقديم مثل تلك الورش خلال برنامج التهيئة ، متمنين تنظيم مجموعة ورش تكميلية خلال العام الدراسي في بعض المهارات الحياتية و التخصصية طبقاً للمسارات الثلاثة بالعمادة.

الخميس ١٨/١٢/١٤٣٩ وبواقع ٩ ساعات تدريبية بإجمالي ٢١١ طالباً. قدم من خلالها أعضاء هيئة التدريس بقسم تطوير الذات مجموعة من الخبرات العملية والممارسات اليومية التي تساعد الطلاب على التوافق مع الحياة الجامعية الجديدة خاصة خلال السنة التحضيرية والتي تمثل بداية الطريق لمستقبلهم الأكاديمي. وبانتهاء الورش التدريبية تم إعداد شهادات بحضور الورش للطلاب المشاركين وإرسالها لهم من خلال البريد الإلكتروني

#### التحضيرية - الدمام

تحقيقاً لرؤية ورسالة قسم تطوير الذات بعمادة السنة التحضيرية والدراسات المساندة المنتقاة من رسالة جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل في تهيئة الطلاب للحياة الجامعية وتنمية قدراتهم ومهاراتهم في بيئة جاذبة ومحفزة على الإبداع، وضمن فعاليات برنامج التهيئة لطلاب السنة التحضيرية للعام الجامعي ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ تم تنظيم مجموعة من ورش العمل التي تهدف إلى إكساب الطلاب بعض المهارات الحياتية والتي يحتاجها الطالب في حياته الجامعية والمهنية في المستقبل. تم التخطيط لإعداد ثلاث ورش تدريبية لكل مسار من مسارات العمادة (الصحي، الهندسي، العلمي) وذلك باستهداف ٢٢٥ طالبا بالمسارات الثلاثة ، حيث يتم توزيعهم على ورش باللغتين العربية والإنجليزية وفقا لرغباتهم، وذلك في مهارات إدارة الوقت Managing your Time ، وتحديات وتوقعات السنة التحضيرية PYP Challenges and Expectations ، ومهارات التواصل وإدارة الضغوط Communication Skills & Dealing with Stress وذلك خلال اليوم الثالث من فعاليات برنامج التهيئة الموافق

## طالبات المسار العلمي بالريان تُسعد سيدات دار الرعاية الاجتماعية بالدمام بفعالية «أثر يبقى»



#### التحضيرية - الريان

قامت لجنة الأنشطة بتنفيذ فعالية «أثر يبقى» بزيارة لدار الرعاية الاجتماعية بالدمام إنطلاقاً من الدور المناط بعمادة السنة التحضيرية والدراسات المساندة متمثلاً في طالبات المسار العلمي بالريان لإيصال رسالة الجامعة المجتمعية وتعزيزها لدى الطالبات، حيث قامت الطالبات بتقديم برنامج ترفيهي وتقديم الهدايا الى السيدات المُسنات بدار الرعاية الاجتماعية في يوم مبهج سادح جو من السعادة والبهجة.

## «شارك..... رأيك يهمننا» لتقييم الخدمات المقدمة بعمادة السنة التحضيرية

#### التحضيرية - الريان

نفذت وحدة الجودة بالمسار العلمي بالريان حملة توعوية تحت عنوان «شارك... رأيك يهمننا» يوم الأحد ٢٠١٨/١٠/١٤ ولمدة أسبوع، تهدف الحملة إلى تعميق قيمة المشاركة وإبداء الرأي لدى طالبات المسار في تقييم الخدمات المقدمة بعمادة السنة التحضيرية والدراسات المساندة، كي تساهم في صنع القرار والتطوير، وكانت البداية (تقييم أسبوع التهيئة) من موقع الاستبيانات واستطلاعات الرأي «اليوديكوست» وتمثلت الحملة في ركن تعريفية يتضمن عرض تقديمي وبروشورات ومطبوعات عن دور الطالبية في تحقيق الجودة، وإرشادات عن عملية التقييم وإجراءاتها.

بمشاركة ٤٥٢ طالب

## عمادة السنة التحضيرية تنظم حلقة النقاش الأولى لطلاب المسار الهندسي

الخدمات الإرشادية النفسية ودورها وأهدافها وتطرق لبعض المشاكل التي من الممكن أن تواجه الطلبة خلال دراستهم الجامعية موضحاً دور الوحدة في مساعدة الطلاب في تخطيها.

واختتمت اللقاءات بعرض (تجربتي) مع طلاب كلية الهندسة قدموا فيها تجربتهم بالسنة التحضيرية والدروس المستفادة منها والتخصصات التي يدرسون بها حالياً بكلياتهم ومدى احتياج سوق العمل لها والمستجدات بالكلية من ناحية التخصصات الجديدة بالإضافة إلى الرد على أسئلة الطلاب خلال اللقاء، ثم الفقرة الختامية بالإجابة عن أسئلة الطلاب واستفساراتهم بإشراف منسق عام المسار الهندسي .



السنة التحضيرية حيث تم تشييد نادي السنة التحضيرية موضحاً أهم نشاطاته وفعالياته وكيفية الانضمام له، كما تضمن اللقاء عرض تعريفى بخدمات مركز مصادر دعم التعلم بالعمادة ودوره وأهدافه ومواعيد استقبال الطلاب بالمركز وطرق التواصل المباشر مع مشرفي المركز، ووحدة

والتراكمي وشروط القبول في برامج الكليات، كما احتوى الدليل على آلية التسكين في الكليات بعد اجتياز السنة التحضيرية. بالإضافة إلى فقرات تعريفية بنظام الجودة المعتمد بالعمادة وأهميته ودور الطالب فيه، وعرض بعض النماذج لتقييمات طلاب سابقين، والأنشطة الطلابية لعمادة

الطلاب، كما تم توزيع نشرة تعريفية للطلاب خاصة بالمسار الهندسي تتضمن الخطة الأكاديمية للمسار الهندسي من مقررات الفصل الدراسي الأول والفصل الدراسي الثاني وضوابط قبول الأعداد الطلابية عن المحاضرات والاختبارات الفصلية والنهائية، وكيفية احتساب المعدل الفصلي

## التحضيرية - الدمام

برعاية سعادة عميد السنة التحضيرية والدراسات المساندة المكلف الدكتور ناصر بن سعود الرئيس وفي إطار حرص العمادة المتمثلة في وكالة العمادة للمسار الهندسي وتأكيداً للدور المناط بها في تأهيل وصقل وتنمية مدركات طلابها ودمجهم بالبيئة التعليمية الجديدة والتعرف على احتياجاتهم، تم تقديم حلقة النقاش الأولى لطلاب المسار الهندسي بالعام الجامعي ١٤٣٩-١٤٤٠ هـ وذلك بقاعة المحاضرات الرئيسية بمبنى العمادات المساندة بالمدينة الجامعية للطلاب .  
تضمن اللقاء شرحاً لأهم اللوائح والأنظمة الخاصة

## .. والمسار الصحي ينظم حلقة نقاشه الأولى



جانب من اللقاء

قدم مسؤول وحدة الأنشطة الطلابية شرح حول أنشطة عمادة السنة التحضيرية وآلية المشاركة فيها، تلى ذلك لقاء مسؤول وحدة الجودة قدم من خلاله شرح حول نظام الجودة في العمادة وأهمية مشاركة الطالب برأيه في عملية التقييم والتطوير، وفي ختام اللقاء تم تقديم شرح حول الخدمات الإرشادية للطلبة سواء أكانت متعلقة بالإشراف الطلابي أو المتعلقة بخدمات الطالب الإلكترونية .

وتعريفهم بحقوقهم وواجباتهم، ثم قدم سعادة الدكتور/ خلف المساعيد المشرف العام على المسار الصحي كلمة للطلبة موضحاً مهام وواجبات وكالة المسار من تنفيذ اللوائح والقواعد التنفيذية، وكذلك إعداد الجداول الدراسية وعرضها على الطلبة، والتواصل مع مركز الإرشاد فيما يخص الحالات التي تحتاج إلى رعاية اجتماعية أو توجيه نفسي، وقد اشتمل برنامج حلقة النقاش لقاء مع منسقي المقررات، كما

## التحضيرية - الدمام

نظمت وكالة المسار الصحي حلقة نقاش الطالب الأولى، والتي هدفت إلى تطوير عمليات التعليم بالعمادة، وتنويع الخبرات التدريسية لأعضاء هيئة التدريس، وتناول الموضوعات المختلفة التي تهتم الطالب وأعضاء هيئة التدريس، وكذلك الرد على استفسارات الطلاب حول بعض المواضيع الإشكالية التي تقابلهم خلال الدراسة، وتطرق النقاش إلى التعلم الإلكتروني، حقوق الطالب الأكاديمية، التحضير الجيد، تحفيز الطالب على جعل المحاضرة ممتعة، والرد على استفسارات الطلبة.

بدأ اللقاء بتلاوة عطرة من آيات الذكر الحكيم من أحد طلاب المسار، ثم قام سعادة الدكتور / ناصر الرئيس عميد السنة التحضيرية والدراسات المساندة المكلف بالحديث مع الطلبة موضحاً حرص العمادة على دعمهم بشكل كامل مما يضمن توفير جميع احتياجاتهم المطلوبة، وتوفير كافة الخدمات،

حلقة النقاش الأولى  
لطلاب المسار العلمي

## التحضيرية - الدمام

في إطار حرص عمادة السنة التحضيرية والدراسات المساندة المتمثلة في وكالة العمادة للمسار العلمي وتأكيداً للدور المناط بها في تأهيل وصقل وتنمية مدركات طلابها ودمجهم بالبيئة التعليمية الجديدة والتعرف على احتياجاتهم، تم عقد حلقة النقاش خلال الفصل الأول للعام ١٤٣٩/١٤٤٠ و ذلك يوم الثلاثاء ٢٠١٨/١٠/٢ من الساعة التاسعة صباحاً إلى الساعة الثانية عشر من بعد الظهر، في مبنى ١١ تحت إشراف الدكتور عبد المنعم بني عواد والدكتور أحمد الكيلاني والأستاذ معاذ الكنانة مناقشة قضاياهم الطلاب، وقد تم استضافة منسقي المقررات لاعطاء ملخصات ما تم وما سيتم خلال

مفاتيح  
للنجاح!!

8

د. تغريد عبدالعزيز المقيطيب

بالرغم من أن جميع البشر على وجه الأرض لديهم أربعة أشياء مشتركة وهي: الحواس الخمسة، الوقت فدينا ٢٤ ساعة في اليوم، الفكر، والطاقة؛ إلا أننا نجد أن هناك أشخاص ناجحين وآخرين غير ناجحين فلماذا يا ترى؟؟ اتفق الناجحون في مختلف المجالات على (٨) مفاتيح أساسية للنجاح: المفتاح الأول: وضع الأهداف، فالأشخاص الناجحون لا يمكن أن يتسّموا بالغموض أو عدم الوضوح، وإنما يجيدون وضع الخطط وكتابة الأهداف الشخصية.

**المفتاح الثاني:** إدارة الوقت وهي إدارة الأعمال التي نقوم بها يومياً، فمهما كانت أهدافك واضحة إذا لم يكن لديك حسن إدارة لوقتك وقدرة على ترتيب أولوياتك لن تحقق أهدافك فالمهام العظام ممكن إنجازها حين يستغل الإنسان وقته بكفاءة.

**المفتاح الثالث:** الانضباط (إدارة الذات). الانضباط هو الاستمرارية في الشيء، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم عندما سئل: أي الأعمال أحب إلى الله؟ قال «أدومها وإن قل». أخرجه البخاري ومسلم، ولتنمية الانضباط وإدارة الذات: لابد أن يكون لديك أهداف محددة - ولابد من تنمية مهارة التركيز- قم بالمهمة الصعبة أولاً- عالج التسويف وإغراءاته- ثق بنفسك وقدراتك- واستخدم نظاماً جيداً لإدارة الوقت.

**المفتاح الرابع:** العمل بجهد واجتهاد، فجميع الناجحين أجمعوا على أن سبب نجاحهم هو عملهم بجهد وليس ذكائهم فقط!!

**المفتاح الخامس:** الشغف والحماس، لا يصل الإنسان إلى أي شيء عظيم بدون الحماس فالأشخاص الناجحين يحبون ما يقومون به.

**المفتاح السادس:** الإصرار والمثابرة، المثابرون يستمرون في التقدم بغض النظر عن الإخفاقات والفشل.

**المفتاح السابع:** التركيز، وهو اتباع طريق محدد حتى يتم تحقيق النجاح.

**المفتاح الثامن:** تحمل المسؤولية وتعني تحمل المسؤولية للنجاح والفشل، فالنظر إلى التحديات على أنها فرص من سمات الناجحين.

ختاماً هناك مقولة للدكتور إبراهيم الفقي: «الطريق إلى النجاح لا ينتهي بمجرد الوصول إلى النهاية، فعندما تصل إلى النهاية تجد بداية طريق جديد..... وهذا هو الحال حتى آخر يوم في هذه الحياة».

\*مساعد وكيل المسار العلمي

## انطلاق فعاليات حلقات النقاش الأولى لمسارات عمادة السنة التحضيرية

التعليمية، كما حثت الطالبات على المشاركة في إبداء آرائهن حول الاحتياجات والمقترحات التي تجول بالهنن والتي من شأنها مساعدة العمادة في تحقيق أهدافها لتطوير عملية التعلم والتعليم، ومن ثم عرضت الأستاذة نورة القحطاني الملف الخاص بحقوق الطالبات وواجباتهن، و تم تحفيز الطالبات على العمل الجماعي والمشاركة بالأنشطة المنهجية واللامنهجية كما تم توزيع مجلة السنة التحضيرية لعرض أفكار وأنشطة الطلبة في كافة المسارات، ومن ثم عرض خدمات البوابة الإلكترونية وتوضيح آلية تقديم الطلبات الالكترونية، كما تم مناقشة الطالبات والرد على استفساراتهن وفي النهاية تم شكر الحضور .

### ٨. . طالبة حضرن حلقة النقاش الأولى لطالبات المسار العلمي بالريان



استخدام هذه القدرات الرائعة لتصنعن مستقبلهن، مع عرض لبعض الأركان التعريفية المصاحبة لحلقات النقاش لتعريف بالأنشطة والمجلس الطلابي .

قدراهن اللامحدودة التي وهبها الله سبحانه وتعالى لهن، وأنها أكبر وأقوى من أي تحدي من تحديات هذه الحياة، وذلك من خلال التركيز على كيفية

بمشاركة ١٤٣ طالبة

### عمادة السنة التحضيرية تنظم حلقة النقاش الأولى لطالبات المسار الهندسي

تجربهن مع السنة التحضيرية والحياة الجامعية وكيف ساعدتهن السنة التحضيرية وهيتهن للتكيف مع الحياة الجامعية وبالأخص تحول الدراسة من اللغة العربية بالثانوي إلى اللغة الإنجليزية بالجامعة، وكيفية حساب التقدير ومناقشة الطالبات في الصعوبات التي قد تواجههن وكيفية التغلب عليها وشارك في النقاش منسقات المقررات والمسار، اللواتي حضرن الطالبات على المشاركة بالأنشطة الطلابية وعدم تعارض ذلك مع تفوقهن الدراسي. وتحدثن أيضاً عن مدى استفادتهن من المقررات الدراسية بالسنة التحضيرية في تخصصاتهن الحالية.

والطلاب مفهوم جودة التعليم وأهميته ومدى تأثيره في تطوير منظومة التعليم وأهمية مشاركة الطالبات بالجودة . وكذلك قدمت مشرفة وحدة الخدمات الإرشادية النفسية بالمسار الهندسي بالعمادة فقرة تعريفية وضحت من خلالها نشاط الوحدة وكيفية استفادة الطالبات من هذه الخدمات ووسيلة التواصل ومكان تواجدها، ثم تم عرض خطة الأنشطة الطلابية ومهام لجنة الأنشطة الطلابية وآلية العمل باللجنة ووقت تنفيذ الأنشطة وكيفية المشاركة بها والأنشطة المقترحة. وختاماً عرضت بعض الطالبات بكلية الهندسة الطبية، وكلية التصميم

التحضيرية - الجبيل

عقدت يوم الثلاثاء الموافق ١٤٤٠/١٨/٨ حلقة النقاش الأولى لطالبات المسار الصحي والإنساني والعلمي بفرع الجبيل حيث افتتحت حلقة النقاش بكلمة للأستاذة إيمان راسم العامري رحبت بالطالبات شاكرة لهن حضورهن متمنية لهن عاماً دراسياً مليئاً بالتوفيق والنجاح، فيما قامت المرشدة الطلابية الأستاذة روان العامري بإدارة الحوار بذكر أهداف حلقات النقاش ودورها في تبادل الخبرات والتجارب مما يساعد في إثراء المعلومات المعرفية والمهارات العملية المستخدمة في العملية

التحضيرية - الريان

حضور مساعد وكيل السنة التحضيرية للمسار العلمي د. تغريد المقيطيب، ومنسقة شؤون الطالبات الدكتورة/ كوثر السيد، ومنسقة الشؤون الأكاديمية الدكتورة/هدى عبد الحميد، ومنسقة الجودة الدكتورة/ رضا هاشم، وعضوات هيئة التدريس بالأقسام العلمية، عقدت حلقة النقاش الأولى للمسار العلمي فرع الريان، حيث اشتمل البرنامج على العديد من الفقرات التي تدعم عنوان حلقات النقاش لتساعد طالباتنا على أن تكتشف

التحضيرية - الدمام

نظمت وكالة المسار الهندسي للطالبات حلقة النقاش الأولى لطالبات المسار الهندسي، والتي بدأت بكلمة سعادة الدكتورة/ عبير الرشيد مساعدة وكيلة السنة التحضيرية لشؤون الطالبات لتعريفهن بالإرشادات والنصائح حول آليات التكيف والاندماج مع الحياة الجامعية، بالإضافة إلى عرض كلمة تعريفية باللوائح والنظم الخاصة بعمادة السنة التحضيرية ركزت فيها على الالتزام بجميع اللوائح الدراسية ولوائح الاختبارات، كما تم تقديم فقرة تعريفية عن الجودة بالعمادة ركزت على تعريف



وكيل كلية إدارة الأعمال للشؤون الأكاديمية د. عسيري

## نحن أمة إقرأ ونهوض الأمم مربوط بمدى علم أجيالها

تستضيف صفحة (ضيف التحضيرية) الدكتور عبدالله بن محمد عسيري وكيل كلية إدارة الأعمال للشؤون الأكاديمية ليحدثنا عن طبيعة الدراسة في الكلية ، والتخصصات الأكثر إقبالاً، ورأيه في طلاب السنة التحضيرية والنصائح التي يوجهها إليهم ، د. عسيري قابلنا بانتسامة ودودة لم نقارق لمحياءه وكان لنا معه هذا الحوار.

- سعادة الوكيل حدثنا بداية عن  
كلية إدارة الاعمال ؟

كلية إدارة الأعمال هي من الكليات الهامة بجامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل وتهدف إلى تزويد طلابها وطلاباتها بالمعارف الضرورية في مجالات العلوم الإدارية والمالية المختلفة، وربطها بالواقع العملي لبيئة الأعمال السعودية من خلال التركيز على التخصصات الإدارية والمالية ذات العلاقة بمتطلبات سوق العمل وتحقيق أهداف خطط التنمية، وإعداد الخريجين وتأهيلهم لشغل الوظائف الإدارية القيادية على مستوى منظمات القطاع العام والخاص، وتزويد الطلبة بالمعارف والمهارات التطبيقية اللازمة وتمكينهم من مواكبة التطورات العلمية الحديثة لخدمة أهداف التنمية الاقتصادية والاجتماعية، والمساهمة في توطين الكفاءات المحلية في الوظائف الإدارية والقيادية وتلبية حاجات المجتمع وسوق العمل من الموارد البشرية المؤهلة، إضافة إلى المساعدة في توفير فرص تعليمية جديدة؛ للإسهام في سد الفجوة بين حجم الطلب والطاقة الاستيعابية لمؤسسات التعليم العالي بالمنطقة، وفتح قنوات شراكة وتعاون بين الكلية وقطاع الأعمال مما يتيح زيادة الموازنة بين نوعية مخرجات الكلية، والمتطلبات الفعلية والعملية للوظائف المختلفة.

- ما هي القدرة الاستيعابية للكلية؟  
للطلاب الذكور فالعدد المقدر بـ ١٢٠٠ طالب والطالبات حوالي ١٣٠٠ طالبة  
- ما هي شروط القبول بالكلية؟ وما

## العلوم المالية والمصرفية التخصص الأكثر إقبالاً في الكلية



الاسم:

د. عبدالله بن محمد عسيري

المنصب:

- أستاذ مساعد بقسم نظم المعلومات الإدارية، ووكيل كلية إدارة الأعمال للشؤون الأكاديمية

المؤهلات الإدارية:

- دكتوراة نظم معلومات إدارية، الولايات المتحدة الأمريكية

الخبرة العلمية:

- عضو هيئة التدريس بقسم نظم المعلومات الإداريه

- وكيل كلية إدارة الأعمال منذ أكثر من ٤ سنوات



برامج الدراسات العليا.

● وما هي التخصصات الأكثر إقبالاً من الطلبة؟

- تخصص العلوم المالية والمصرفية هو التخصص الأكثر إقبالاً في كلية إدارة الاعمال.

● هل هناك مسارات يمكن أن يلتحق من خلالها الطلبة بالكلية؟

حالياً لا توجد مسارات في الكلية والعمل جار على تطبيق المسارات في كل تخصص في الكلية من العام الجامعي القادم بإذن الله تعالى.

● ما هي المباني المخصصة لتدريس الطلبة ذكورا/ إناثا؟

بالنسبة للطلاب الذكور في مبنى AV في المدينة الجامعية الجديدة خاص بهم وايضاً عمادة الكلية، أما بالنسبة للطالبات ففي مبنى رقم ٦٠٠ بالمدينة الجامعية القديمة

● كلمة أو نصيحة تقدمها لطلبة السنة التحضيرية؟

للطالبات للعام ٢٠١٦/٢٠١٥ بلغ (٣,٨٢) بتعداد (١٦٣) طالبة، بينما للطلاب (٣,٠٠) بتعداد (٨٤) طالباً، بينما قفز المعدل للعام ٢٠١٧/٢٠١٦ ليصل للطالبات (٤,٣٩) بتعداد (٢٠٧) طالبة، بينما للطلاب من العام ذاته وصل معدل القبول (٣,٠٨) بتعداد (٧٠) طالباً، أما للعام ٢٠١٧/٢٠١٦ بلغ المعدل للطالبات (٤,٥) بتعداد (١٨٥) طالبة، بينما بلغ للطالبات (٣,٠٠) بتعداد (١١١)، وفي عام ٢٠١٧/٢٠١٨ بلغ معدل الطالبات (٤,٣٦) بتعداد (١٧٧) طالبة، بينما للطلاب بلغ استقرار على (٣,٠٠) بتعداد (١١٤) طالباً.

● حدثنا عن البرامج المتاحة للطلاب والطالبات في كلية إدارة الأعمال؟

البرامج المتاحة في كلية إدارة الأعمال تمنح درجة البكالوريوس لثلاثة تخصصات هي: المحاسبة، تخصص العلوم المالية والمصرفية، وتخصص نظم المعلومات الإدارية، كما تمنح أيضاً درجة الماجستير لبعض

هي النصائح التي تقدمها للطلاب الجدد؟

شروط القبول تعتمد على عدد المتقدمين للانضمام للكلية بعد إنهاء السنة التحضيرية ويمكن القول أن الكلية دائماً تظفر بالطلاب والطالبات الأعلى معدلاً من خريجي السنة التحضيرية في المسار العلمي.

● ما رأي سعادتك في طلاب السنة التحضيرية المقبولين في الكلية وهل هناك ما ينقصهم من إعداد معرفي؟

تطور كبير حقيقة ونقله نوعيه في مخرجات السنة التحضيرية، وكل الشكر والفضل لله ثم عمادة وطاقم التدريس بعمادة السنة التحضيرية، على كل الجهود المبذولة في إخراج نماذج رائعة ومشرفة لكليات الجامعة المختلفة.

● ما هي معدلات القبول للسنوات الثلاث الماضية؟

بالنسبة لمعدل القبول

أعضاء هيئة تدريس السنة التحضيرية، يوجهون النصيحة لطلابهم:

## السنة التحضيرية هي أول عتبة لتحقيق أحلامك

وتواصل مع الآخرين، ساهمنا في نجاحها في حياتها، ،والآن أقول لو لم أكن عضو هيئة تدريسي في قسم تطوير الذات لوودت أن أكون.

وتلتقط الأستاذة أمل الخرساني في قسم اللغة الإنجليزية فرع الريان الحديث لتروي لنا تجربتها بقولها: تجربتي في السنة التحضيرية كانت رائعة، حيث أتاحت لي الفرصة بتدريس الطالبات في أحد أهم سنوات حياتهن الجامعية وهي السنة التحضيرية مرحلة التأسيس، فقد استمتعت وأنا أدرسهن مقرر اللغة الإنجليزية، لا سيما وأن كتب المقرر على درجة عالية من الجودة، وكذلك محتوى المقرر الإلكتروني ثري وتفاعلي للغاية، حيث تسود روح الفريق بين الأعضاء ويجمعنا العمل في لجان متعددة .

أما الأستاذة أمل فهمي النعماني منسقة الحاسب الآلي في فرع الريان، فتقول على مدار ستة أعوام شرفت بالعمل في تدريس طالبات السنة التحضيرية لاحظت مدى تفاعل الطالبات وحماهن في مختلف المسارات للحاسب الآلي، وذلك نظراً لاستفادتهن منه وحاجتهن الملحة إليه بمختلف المقررات الأخرى، وخلال الثلاثة سنوات الأخيرة عملت بتدريس طالبات المسار العلمي بالريان لاحظت وبالرغم من حداثة السنة التحضيرية (المسار العلمي) بمجمع الريان وعدد الطالبات الكبير وقلة معامل الحاسب الآلي، ولكن روح التعاون الدائم التي تسود بين الفريقين الإداري والأكاديمي بالمكان دفعت الجميع للاستمرار بنجاح ومتابعة لما فيه مصلحة للطالبات وللعملية التعليمية.

الأساسية، وتحسين قدرتهن في تقنية المعلومات والحاسب الآلي، وتطوير المهارات التحليلية لديهن، وتزويدهن بالمعرفة الأساسية الواجب توفرها عند بدء مساعين الأكاديمي، ورسالتني دوماً لطالباتي العزيزات أنه قد يكون الحلم الجميل منذ الصغر أو الطموح مجرد تسلية وأحلام يقظة يتغنى بها الناس، ولكن الطريق الصحيح يحتاج الى خريطة والخريطة تأتي بالطموح والتخطيط لها، فهي بذرة تنمو بماء الاجتهاد وسماذ التضحية والإخلاص لتصير شجرة عظيمة الأغصان عميقة الجذور تعمر مئات الأعوام، وختاماً لا يسعني إلا أن أهنئ لهن التوفيق والسداد خلال وجودهن في السنة التحضيرية وما بعدها، وأيضاً أطيب الأمنيات لجامعتنا الغراء مزيد من التقدم والنماء والازدهار.

أما الدكتورة بسمة ملص الأستاذة المساعد في قسم تطوير الذات في الريان فتخبرنا عن تجربتها سيما في تدريس مقرر التعلم والبحث والتفكير ومهارات الاتصال قائلة: لم يخطر ببالي بعد أن قمت سابقاً بتدريس العديد من المواد التربوية في كليات التربية في الجامعات السعودية والأردنية أن أقوم حالياً بتدريس مواد السنة التحضيرية، إلا أنني حمدت الله على تدريس مادة مهارات التعلم والبحث، لأنني صدقاً استمتع في إجراء البحوث وأحب جداً أن أنقل للطالبات تجربتي في البحث العلمي، كما أنني أدرس مادة مهارات الاتصال وهي توافق جداً مع اهتماماتي، حيث أقوم في العديد من الورشات التدريبية في فن ومهارة الاتصال مع الآخرين داخل وخارج الجامعة، فإذا علمنا الطالبة كيف تبحث بطريقة صحيحة

يُثل إعداد الطلبة للدراسة الجامعية من خلال السنة التحضيرية مرحلة أساسية لتكوين صورة واضحة لديهم تُساعدهم في تحديد التخصص الذي يرغبون بالالتحاق به بعد الانتهاء من هذه السنة، وللإسهام بشكل أساسي وفعال في تحديد مسار الطلبة واختيار التخصص المناسب لهم، ومساعدتهم في توفير الكثير من الوقت والجهد في صقلهم وتدريبهم في بداية دراستهم الجامعية، والسعي للحد من التسرب في الأقسام المختلفة، والعمل على رفع معدلاتهم الدراسية؛ فإن التعرف على تجربة أعضاء وطلبة السنة التحضيرية من الأهمية بمكان بل هي إحدى آليات لرفع مستوى الاعداد والتأهيل العام للطلبة.



أ. أسامة الحواري



أ. سمير جرادات

الأكاديمي أو التأكيد على أهمية استفادتهم من الساعات المكتيبة لعضو هيئة التدريس، أو بإنشاء البوابة الإلكترونية أو غيرها من الخدمات، والتي بحمد الله نجد آثارها جليّة على طلبتنا الذين تمنى لهم دوام التفوق والنجاح في حياتهم الجامعية والمهنية.

وتكمل الأستاذة مروة الروبي منسقة شؤون الطالبات للمسار الإنساني في الجييل للحديث عن تجربتها بقولها: إنه لمصدر فخر لي أن أكون من عضوات هيئة التدريس لطالبات السنة التحضيرية بجامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل والذي اعتبره بيتي الثاني، وما وجودي إلا لتسهيل وتيسير مهمة تعلم الطالبات وتجهيزهن بالمهارات اللازمة ونقلهن بسلاسة وثبات نحو التخصصات التي تطمحن لها في كليات الجامعة المتنوعة، حيث إن السنة التحضيرية تُعد مرحلة انتقالية تهدف الى تطوير مهارات الطالبات في اللغة الإنجليزية وتعزيز قدرتهن على فهم واستيعاب مهارات ومفاهيم الرياضيات

الجهد لتحقيق التميز والنجاح. أما الأستاذة أسامة حواري والمحاضر بقسم اللغة الإنجليزية فيسرد تجربته قائلاً: من خلال تدريسي للغة الإنجليزية في عمادة السنة التحضيرية وجدت أن الطلبة يستمعون بشغف لتعلم هذه اللغة خاصة أنها لغة العصر، سواء أكان ذلك في الفصل الدراسي من خلال الأسئلة والاستفسارات التي تدل على عمق فهمهم وحبهم للتعلم، أو من خلال مراجعتهم لي بمركز دعم التعلم ومحاولتهم تعلم ما يصعب عليهم، ولا شك أن هذا يدل أن الطلبة يمتلكون شخصيات مُستقلة ومُدركة لأهمية تعلم هذه اللغة في حياتهم العملية والتعلمية، سيما في ضوء التشجيع والدعم الذي يتلقونه من عمادتنا بتوفير كافة الخدمات التي يحتاجون إليها للوصول إلى الهدف المنشود بتنمية وصقل شخصية الطلبة وتعزيز قدراتهم الذاتية واللغوية في التعليم والتفكير، سواء أكانت هذه الخدمات بتوفير مركز دعم التعلم، أو الإشراف

ويؤكد ذلك الأستاذ سمير جرادات المحاضر بقسم العلوم الأساسية بقوله: تُعد السنة التحضيرية مرحلة انتقالية مهمة في المرحلة الجامعية، فهي من أهم نقاط التحول التي يعيشها الطالب، كونها مرحلة تساعده في صقل وتحديد رؤيته ووجهته في دراسته الجامعية، والتي سبّنى عليها حياته المستقبلية، ومن المعلوم أن الطالب في هذه المرحلة يواجه بعض الضغوطات والتحديات باعتبار السنة التحضيرية سنة انتقالية بين التعليم العام والتعليم الجامعي، إلا أنه بالعزيمة والإصرار سيتجاوز جميع ذلك وسيجني ثمار جهوده في هذه المرحلة بإذن الله .

ومن خلال تجربتي في التدريس في قسم العلوم الأساسية وجدت أن الطلبة لديهم قدرات تساعدهم على التطور والتقدم في المادة العلمية، وأن لديهم رغبة في اكتساب المعرفة العلمية، ولتسهيل فهم الطالب للمقررات في القسم فقد أولت عمادة السنة التحضيرية كافة الجهود والإمكانات التي تساعد الطلبة على التميز والتقدم والتي منها : نظام التعلم الإلكتروني، توفير بيئة تعليمية جاذبة ومحفزة ومناسبة... مما يتيح لهم الانتقال السلس للكليات التي يطمحون إليها مسلحين بالمهارات الرياضية والعلمية، وختماً أنصح أبناء الطلبة بالاستمرار ببذل المزيد من



طلبة السنة التحضيرية يعبرون عن حبهم لوطنهم بمناسبة اليوم الوطني الثامن والثمانون

# هل في الأوطان مثلك يا وطني

اليوم الوطني مناسبة عزيزة تتكرر كل عام نتابع من خلالها مسيرة النهضة العملاقة التي عرفها الوطن ويعيشها في كافة المجالات حتى غدت المملكة وفي زمن قياسي في مصاف الدول المتقدمة، بل تتميز على كثير من الدول بقيمتها الدينية وتراثها وحماتها للعقيدة الإسلامية وتبنيها الإسلام منهجاً وأسلوب حياة حتى أصبحت ملاذاً للمسلمين، وأولت الحرمين الشريفين وقبله المسلمين جل اهتمامها وبذلت كل غال في إعمارهما وتوسعتهما بشكل اراح الحجاج والزائرين وأظهر غيرة الدولة على حرمتها للمسلمين وإبرازها في أفضل ثوب يتمناه كل مسلم، ومن خلال استطلاع آراء الطلبة حول ما يعنيه لهم الوطن في هذه المناسبة اختلطت مشاعر الحب والوفاء لهذا الوطن العظيم في قلوب أبنائه والتي عبروا عنها بهذه الكلمات التي هي غيض من فيض:

العمل الجاد لأجل تقدمه ورفعته والسعي لحمايته وصونه والذود عنه ، وأن نؤدي اليمين ونقسم بالله العظيم أن نكون مخلصين لله ثم لوطننا ومليكننا حفظه الله.

وتختم طالبة المسار العلمي في الريان فاطمة عثمان آل أحمد القول بالتأكيد على أن حبّ الوطن أمراً فطرياً ينشأ عليه كل فرد ، هذه العلاقة التي تربط بينه وبين الأرض التي نما ونشأ في أحضانها تمثل أساس كل أسرة ، فبلا وطن لا معنى للأسرة، وطني العزيز حُبُّك عُرس في قلوبنا منذ ولادتنا وحتى موتنا ، وطني... أرجو العذر إن خانتني حروفي وأرجو العفو...فما أنا إلا عاشقٌ حاول أن يتغنى بحبك. في كل سنة يأتي موعد هذا اليوم العظيم الذي نتوج فيه إنجازاتنا بكل فخر ، يوم الاحتفال بالوطن هو يومٌ لكل مواطن ... يوم يُعرس في نفوسنا الآمال والطموح العالي للمزيد والمزيد من التقدم والتطور... لنسموا..وتعلوا..بوطننا.

## فرحة وطن

وتعبر طالبة عائشه راجح الزكري بالمسار الإنساني عن عزها بالوطن قائلة: في ظل هذا اليوم المجيد تم توحيد المملكة العربية السعودية، حيث نحتفل فيه بذكرى المجد العظيم للمملكة المزهرة، يوم تحقيق التكامل والوحدة والوئام والألفة ، يوم أزيلت ودحرت فيه الفرقة والتفكك في بلدنا. كل مواطن يرفع رأسه شموخاً وفخراً بما تحقق على أرض وطنه المعطاء، فلقد أعطانا موطننا أكثر مما أخذ ،فتمجيداً وشكراً له فلنبسط أجنحتنا ونظّله بظل رحمتنا ونؤبره بعليننا.عندما تسأل ماذا اعطاك وطنك فحتمًا سترد بالأمن والأمان وستعدد الكثير؛ ولكن ماذا عندما اسألك ماذا قدمت للوطن؟ ما



خالد الشبري

على أرض هذا الوطن، وهذا اليوم يُذكرنا بالولاء وتجديد العهد لقيادتنا الرشيدة و الحُب الصادق المتبادل بين الشعب و قيادته، فالיום الوطني تجديد للولاء والشكر وشحذ الهمم للحفاظ على هذا البلد وسيادته ليعكس روح التآلف بيننا.

وتلتقط طالبة وضحي القحطاني من طالبات الجيل الحديث لتقول: وطني قلبٌ أخضر منعمٌ بالعطاء والحب، وطن الرخاء والبقاء، وطن الأمن والاستقرار، قاهر الأعداء والبغضاء، لا يسعني أن أضف وطني بالكلمات فقط، فالوطن يحتاج العمل بل الجِد والاجتهاد، سوف أسعى لأكون وريداً لهذا القلب الأخضر يساعده في نهضته ورفعته وعلوه، قلب الإسلام ومركزه، مهبط الوحي ومنزلته دُمّت غالباً شامخاً نابضاً يا أجمل وطن.

وتؤكد طالبة حنين عبد الله البقمي من كلية المجتمع بالدمام أن حب الوطن لا يحتاج لمساومة ولا يحتاج لمجادلة، فأفعالنا تُشير إلى حقيقة حننا، وذلك من خلال



علي الخواجة

طالبات المسار الإنساني بالريان بقولها : وطن نعيش به وننتمي له وولدا فيه كل شيء يربطنا بالوطن فلماذا نسيء له؟ شيء جميل مرتبط باسمك بكل شيء يخلصك، فإن لم يكن لدينا حب وانتماء ووطن لكننا مشردين. فله الحمد، فقد مر ٨٨ عاماً ونحن في أمن وأمان وسلام منذ أن قام الملك والقائد المؤسس الأول عبد العزيز آل سعود - رحمه الله - بتوحيد مناطق المملكة العربية السعودية ونحن والله الحمد في استقرار وقوة، الحمد لله عدد حبات الرمال حمداً يليق بعظيم وجهه وكرمه سبحانه أن جعل الله البيت الحرام والمسجد النبوي في موطني المملكة العربية السعودية، الحمد لله حيث جعل دارنا تطبق شريعته ولا تقبل بالظلم وأن جعلنا مسلمين، وأن جعل قادتنا وملوكنا وولاة أمرنا يحكمون بالدستور الذي أنزله الله القرآن الكريم والسنة النبوية.

وتضيف طالبة غدير خلف الشمري قولها: ذكرى اليوم الوطني تحلّ علينا كل عام، ذكرى عزيزة وغالية على كل فرد يعيش

في البداية يقول الطالب إبراهيم أحمد الأحمد في المسار صحي: حب الوطن أمر فطري في قلوب الناس ، ومن الطبيعي أن يتعلق الانسان بوطنه الذي وُلِد فيه ونشأ على ترابه، فكيف إذا كان بلداً إسلامياً ومهبطاً للوحي والرسالة ومكاناً للعبادة والحج مكاناً يحبه الله ورسوله .. ويختتم مقولته بقوله نعم أحب وطني حباً جماً.

ويكمل الطالب خالد عبد الرحمن الشنبري من المسار العلمي قائلاً: إن حب الوطن أول حب يُعرس في قلوبنا منذ ولادتنا وحتى موتنا ، فهذه الأرض الطيبة التي حضنتنا بحنان ترابها، وجمال طبيعتها ، مهما ابتعدنا عنها تبقى في قلوبنا تترقب بحبها. ويسطر الطالب علي الخواجة بالمسار الهندسي سطور الاعتزاز والفخر بوطننا الغالي بكلمات نابغة من وجدان نابض بالحب والوفاء، فيقول: وطني حيث لي محب ينطق بلساني وما أشعر... وطني حيث لي فؤاد يخفق وبه رايتي تنشر . لنا الفخر بوجود الحرمين وخادمهما ونحن تحت طاعته. ٨٨ سنة من التوحيد والحب والسلام بيننا. وللطالبات أيضاً كلمتهن ومشاعرهن الجياشة تجاه وطنهن التي سطرته بهذه العبارات.

الطالبة وصايف علي الخالدي من طلبة التحضيرية في الجيل تقول: كيف لا أفرح؟ وتلك الصحراء القاحلة استجالت ناطحات تلوح في السماء، وتلك الأراضي اليابسة استجالت ريانة خضراء، وتلك العقول الأمية استجالت أطباء ومهندسين وعلما، إني لأفرح؛ فهل في الأوطان مثل وطني؟!

## استقرار وقوة

وتكمل طالبة مريم المقهوي من



## اليوم الوطني أمجاد الماضي وإنجاز الحاضر

د. نائف عبد الله القرشي\*

هو يوم يذكرنا جميعاً بأمجاد تاريخنا لمواصلة الانجازات الهائلة التي قامت بها بلادنا للإعداد لمستقبل مشرق كما يريده ولاة أمرنا حفظهم الله ، هو يوم تتعلم فيه أجيالنا كل سنة مدى رسوخ المكانة العربية والاسلامية للمملكة العربية السعودية في الحضارة الإنسانية كونها دولة فاعلة ومهمة ليس فقط على مواطنيها بل على المستوى الإقليمي والعالمي، فمنذ عهد المؤسس الملك عبدالعزيز طيب الله ثراه وهذه البلاد يخدمها ملوك بذلوا أنفسهم في سبيل راحة وسعادة كل من يعيش على أرضها بل وحتى زواؤها، إن مواصلة ما بدأه الرجال المخلصون من قاده ومواطنين لرفعة دولتنا هو واجب ديني ووطني لأجيالنا الحاضرة والقادمة ؛ لنقود مملكتنا الى مصاف الدول المتقدمة ولينعم مواطنوها والمقيمون على أرضها بالعيش الرغد والأمن والطمأنينة الدائم، وقد أولى قادة هذه البلاد التعليم أهمية خاصة لعلمهم بأهميته وبأنه المحرك الرئيس لنهضة الدول وعُلو شأنها فخصصت له المقدرات المالية الكافية والطاقات البشرية المؤهلة آخذة في الحُسبان أهمية التدريب والتحديث المستمرين، ونحن في هذا الصرح التعليمي الشامخ بجامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل ملتزمون بتأهيل طلابنا وطالباتنا وفتح آفاقٍ للعلم يرتقون بها عالياً من خلال نخبة مختارة من أعضاء وعضوات هيئة التدريس المؤهلين الذين يدركون جيداً أهمية التعليم والتعلم ويتدربون بشكل دائم عليها ليحققوا رؤية هذه البلاد ٢٠٣٠ ليكتمل العقد مع باقي المؤسسات الحكومية والخاصة وتتحقق الرؤيا وتصبح المملكة العربية السعودية عالية شامخة بإذن الله.

\*رئيس قسم العلوم الأساسية

## للمجد والعلياء

المستقبلية ٢٠٣٠ وبها  
أعدك يا وطني  
باسمي مواطنة  
المملكة  
العربية  
السعودية  
أن أسخر كل  
طاقتي من  
أجلك فهذا  
أنا أخطو  
أولى خطاي  
لأعلي رايتك  
فمن مدينتي  
طيبة الطيبة أتيت  
وانضمت لأسرة  
جامعة الإمام عبدالرحمن  
بن فيصل لإكمال المسيرة  
التعليمية ولأصل لنهاية سلم  
الطموح وأرفع راية وطني عالياً  
شامخاً، فنحن قادة المستقبل، عسافير  
الالهام للشعوب الأخرى، ولتكن مملكتنا  
أرض غالية ... حياة عالية ... وشعبها  
نفوسٌ أبيه

حفظ الله الوطن وأدام عزه ورفعته في  
ظل حكمٍ سديد وملكٍ رشيد.

هو جوابك؟ ليس لديك؟ اذًا اصنع جوابك اعطِ الوطن ما لم تعطه فكما للمواطن حقوق فللوطن حقوقه أيضاً. فلتنهأ يا وطني بيومك المجيد دمت شامخاً عالياً .

## دوماً للمجد والعلواء ياوطننا

وتلتقط ديننا عمر عثمان فلاته بالمسار العلمي بالريان طرف الحديث قائلة: هنيئاً لنا ذكرى اليوم الوطني يامملكتنا في ذكراه ٨٨ تتجدد ملاحم بطولة التأسيس، مسيرة وطن وقصة كفاح ورؤية طموحة تستلهم الشموخ والعزة. من هذا اليوم نستمد الأمل والقوة.. اعتزازاً بماضيها التليد ... وفخراً بحاضرنا السعيد ... وتطلعاً لمستقبلنا الواعد

فمن فضل الله عز وجل على هذا الوطن المبارك أن هياً له قادة أوفياء جعلوا رضا الله تعالى غايةهم ومصلة الوطن والمواطنين فوق كل اعتبار وتعد وحدتنا الوطنية التي بدأ مسيرتها موحدنا قائد شبه الجزيرة العربية الملك عبدالعزيز آل سعود أعظم وحدة، بدأها هو وسار على خطاه أبنائه العظام قادة الأمة الإسلامية ملوك المملكة العربية السعودية وسيكمل مسيرة العطاء والنماء شعب الوطن الكرام بتحقيق رؤى الوطن

## برنامج التهيئة لطلاب عمادة السنة التحضيرية والدراسات المساندة

جميع المقررات الدراسية للطلاب بشكل سريع وسهل وبسعر في متناول جميع الطلاب.

المرحلة الثالثة (المعارض التعريفية - ورش عمل المهارات الحياتية) والتي هدفت إلى تعريف الطلاب والطالبات بشكل إجرائي وتنفيذي على أرض الواقع بالأقسام داخل السنة التحضيرية وكذلك الخدمات التي يحتاج إليها خلال العام الدراسي مثل الإرشاد النفسي، الإرشاد الأكاديمي، ومركز دعم التعلم، الأنشطة الطلابية، تسجيل المقررات، التعلم الإلكتروني، وآلية استلام الكتب - إضافة إلى ورش عمل تهدف إلى إكساب الطلاب بعض المهارات الحياتية والتي يحتاجها الطالب في حياته الجامعية والمهنية في المستقبل، استمرت هذه المرحلة في مساعدة الطلاب والطالبات في استكمال احتياجاتهم من الخدمات الجامعية السابقة خلال الأسبوع الأول من الدراسة، حيث ينطلق الطالب من العمادة وقد تلقى كل ما يحتاج إليه طوال دراسته بالجامعة والتي بدأت بإذن المولى عز وجل يوم الأحد الموافق ٢٠١٨/٩/٢٢م.



للطلاب ونظام الجودة بالعمادة، تم أيضاً عرض لائحة ضبط سلوك الطلاب (التأديب) بالجامعة، وتعريفهم بمراكز دعم التعلم والإرشاد الأكاديمي بالعمادة، وكيفية تسجيل المقررات، كما تم أيضاً تعريف الطلاب والطالبات بالكليات المختلفة والتخصصات العامة من خلال لقاءات مباشرة مع عمداء الكليات المستهدفة، بالإضافة إلى تعريف الطلاب بالأنشطة والخدمات الطلابية المقدمة من الجامعة، وكيفية استخراج البطاقات الجامعية، وإصدار البطاقة البنكية، والآلية المتبعة لتوزيع الكتاب الجامعي، حيث أكد العميد على حرص العمادة على توفير

- تويتر- فيسبوك - رسائل نصية - وكذلك البريد الإلكتروني،) هدفت تلك المرحلة إلى تهيئة الطلاب والطالبات بصورة غير مباشرة قبل الوصول للعمادة والرد على جميع استفساراتهم بخصوص اختبارات تحديد المستوى وبرنامج التهيئة وتسجيل المقررات وأرقام القاعات وأي استفسارات أخرى تخص العمادة والجامعة. المرحلة الثانية (التهيئة المباشرة) ويتم من خلالها تعريف الطلاب والطالبات (جميع المسارات) بالأنظمة واللوائح المعمول بها بالجامعة ونظام الدراسة بالسنة التحضيرية وكذلك الخدمات الإلكترونية المقدمة

حرص العمادة والجامعة على تهيئة الطلاب والطالبات للعام الأكاديمي الجديد وتوفير كافة الخدمات والتعرف على حقوقهم وواجباتهم خلال سنوات دراستهم بالجامعة. ومن جهته أكد الدكتور/ ناصر بن سعود الرئيس، عميد السنة التحضيرية والدراسات المساندة المكلف وكيل العمادة للتطوير والجودة، نائب المشرف العام للبرنامج التعريفي أن البرنامج التعريفي يؤكد وبشكل فعال على دور الجامعة والعمادة في تحقيق رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ وأن أعلى استثمار من خلال التنمية للموارد البشرية، كما قدم الدكتور/ الرئيس الشكر والتقدير لولاة الأمر لما قدموه ويقدمونه للتعليم من دعم ورعاية، كما قدم شكره لمعالي مدير الجامعة على متابعته ودعمه المستمرين. اشتمل برنامج التهيئة على ثلاث مراحل كالتالي: المرحلة الأولى (التهيئة الإلكترونية) والتي بدأت من صفحة العمادة بموقع الجامعة وعن طريق العديد من وسائل التواصل الاجتماعي (حساب برنامج التهيئة على صفحة العمادة

د. سعيد الأشقر - الدمام  
يهدف برنامج تهيئة طلاب عمادة السنة التحضيرية والدراسات المساندة بجامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٣٩ هـ منذ يومه الدراسي الأول إلى تهيئة ما يقارب ٥٧٥٦ طالب/ة للدراسة بالمسارات المختلفة (الصحي - الصحي الجليل - الهندسي - العلمي - الإنساني - كلية المجتمع بالدمام - كلية المجتمع بالقطيف) في ٢٢٩٠ ساعة تهيئة، حيث هنأهم سعادة الدكتور/ عبدالعزيز بن فهد الفهد عميد السنة التحضيرية والدراسات المساندة بالقبول في الجامعة وأكد على أهمية الاجتهاد من بداية العام الدراسي إلى نهايته، كما أوضح سعادته على الدعم والرعاية المقدمة من خادم الحرمين الشريفين وسمو ولي عهده الأمين حفظهم الله للعلم والتعليم، كما أكد سعادة عميد السنة التحضيرية والدراسات المساندة على حرص العمادة على أن توفر الدعم الكامل للطلاب والطالبات المتقدمين من خلال توفير كامل الاحتياجات والخدمات المطلوبة لهم مؤكداً

## بوابة خدمات الطالب توثي ثمارها

والحياة الطلابية داخل عمادة السنة التحضيرية والدراسات المساندة والجامعة.

هذا وقد استقبلت بوابة خدمات الطالب في مرحلة البث التجريبي لها (١٢٠٣) طلب خدمة من الطلاب والطالبات وفقاً للمسار وقد بدأت بوابة خدمات الطالب تقديم الخدمات الخاصة بطلاب عمادة السنة التحضيرية مع بداية العام الدراسي الحالي (١٤٤٠/١٤٣٩) تقديم خدماتها للطلاب من خلال الرابط الدائم لها على الصفحة الرئيسية للجامعة والعمادة من خلال الرابط: <http://pyservices.iau.edu.sa>



الوضع الأكاديمي لأبنائهم، ويمكن للطلاب الحصول على العديد من المعلومات بشأن كافة الأمور المتعلقة بالدراسة

التي تستحدثها العمادة من أجل خدمة الطلاب، كما توفر البوابة الخدمات لأولياء الأمور من أجل الاطلاع على

الأكاديمي، الإرشاد النفسي، الإشراف الطلابي، مركز دعم التعلم، والأنشطة الطلابية، والتسجيل في كافة البرامج

أ. ياسر عبدالسلام - الدمام  
تبذل عمادة السنة التحضيرية والدراسات المساندة جهود كبيرة للعمل على رفع مستوى العملية التعليمية وتطويرها بصفه مستمره، وتسعى باستمرار لاستثمار أوقات الطلاب الأعزاء، والمضي قدماً في توفير الخدمات التي تساعدكم في حياتهم الجامعية وغيرها، لذلك استحدثت العمادة بوابة خدمات الطالب المسؤولة بشكل مباشر عن التعامل مع الطلاب في مجال تقديم الخدمات المساندة، مثل: تسجيل المقررات، تقديم المعلومات الخاصة بالإرشاد

## مركز دعم التعلم بحلة جديدة

نظم الجودة الداخلية  
بين مطرقة المنهجيةوسندان  
التطبيق

## د. أحمد خطيري

للعديد من الأسباب ظل التفكير مستمراً في تبني المؤسسات والهيئات التربوية - والتعليمية منها خاصة - لنظم داخلية لضمان جودة وضبط العمليات التي تتم داخلها وعلى كافة المستويات والأدوار، تحقيقاً للتكامل بين نظم الاعتماد الأكاديمي والتي تتم بشكل مرحلي خلال عمر تلك المؤسسات من جانب وإيجاد نظم تعتمد على الممارسات اليومية من جانب آخر، خاصة ما يتعلق منها بتفاعلات قاعات الدراسة وعمليات التعليم والتعلم التي تتم داخلها ونظم التقييم والدعم الطلابي والتطوير المهني لأعضاء الهيئة التدريسية.

ولعل التحديات التي تواجه تلك النظم ترتبط كثيراً بمدى توافر الهيئة التدريسية القادرة على تحقيق ذلك التكامل المنهجي بين ما يطبق بشكل ممارسات شبه يومية، وما يتم إعداده وفقاً للخطط التطويرية التي تعدها المؤسسات بشكل مرحلي، بالإضافة إلى ذلك تجدر الإشارة إلى أن وجود تلك المنهجية الواضحة لتحقيق ذلك التكامل يعد من العوامل التي تساعد المؤسسات على إستمرارية وضمان جودة الأداء عبر مراحل تطورها، ووفقاً لرؤيتها، وتحقيقاً لرسالتها وأهدافها الإستراتيجية، ذلك الأمر الذي يعكس الصراع بين منهجية التطبيق في تحقيق ذلك التكامل وتطبيق المنهجية ذاتها بشكل مستمر وواضح، وذلك من أجل تشكيل منظومة القيم المؤسسية المركزة على المحاسبية والمسؤولية الفردية والجماعية عن ما تقدمه تلك المؤسسات لمستفيديها الخارجيين.



## التحضيرية - الراكه

برعاية سعادة عميد السنة التحضيرية والدراسات المساندة الدكتور عبد العزيز الفهيد تم يوم ١٤٤١/١/٩ الموافق ١٨-٩-٢٠١٨ تدشين مركز دعم التعلم بمبنى ٤٥٠ بالراكه بجلته الجديدة وذلك من أجل توفير بيئة مرحة ومريحة لطلاب السنة التحضيرية وصرح سعادة عميد السنة التحضيرية بأن للعمادة مخطط مستقبلي لتطوير جميع الفروع الأخرى بوتيرة فرع واحد كل فصل دراسي. نرحب بهذه المبادرة وندعو الله أن يوفق القائمين عليها.

ويقوم مركز دعم التعلم بتقديم خدماته التعليمية لطلاب السنة التحضيرية في كل المناهج على مدار العام الدراسي من خلال الاستشارات الأكاديمية، ويتطلع المركز إلى مساعدة ومرافقة الطلاب إلى النجاح حيث يهدف في الأساس إلى دعم عملية التعلم وتعزيز فرص النجاح وذلك بتوفير بيئة تتيح المساعدة والدعم الأكاديمي المناسب لجميع الطلاب خاصة أولئك الذين تواجههم صعوبات في عملية التعلم خلال السنة الدراسية، ولقد تم وضع جدول شامل بحيث يمكن للطلاب أن يتعرف على الأوقات التي يتواجد فيها أعضاء هيئة التدريس لكل مقرر، كما يمكن للطلاب أن يطلب تحديد موعد مع أحد أعضاء التدريس الذي بدوره يمكنه أن يحيل طالباً إلى المركز إذا رأى أنه في حاجة لدعم أكاديمي لكي يعزز فرص نجاحه.

## مكونات الشخصية

الإنسانية  
المُتوازنة

نائل عنتاوي

يمكن تعريف الشخصية الإنسانية بأنها مجموعة السمات والصفات والاستعدادات والقدرات الجسدية والانفعالية والمعرفية والاجتماعية التي تميّز الفرد عن غيره ، حيث إن بعض تلك السمات تكون ظاهرة للعيان كالصفات الجسدية ، والبعض الآخر قد يُستدل عليها من خلال نتائج سلوك الفرد كالذكاء ، وتلعب العوامل الوراثية والبيئية دوراً مهماً في تشكيل تلك السمات لتكون بالنهاية شخصية الانسان المتكاملة والتي تُميزه عن غيره. بعد تلك المقدمة البسيطة عن الشخصية كان لابد لطلاب السنة التحضيرية أن يدرك بأنه وخلال سنوات دراسته عليه أن يغذي مكونات شخصيته المتعددة وأن لا يظغى تنميته لجانب على جوانب أخرى، حيث إن أي قصور في جانب ومكوّن له نتائج سلبية على المكوّنات الأخرى، فعليك أن تحرص على التحصيل العلمي وزيادة مخزونك المعرفي ، كما عليك أيضاً أن تنمّي بالتوازي مع ذلك الجوانب الاجتماعية، والانفعالية، والبدنية، والأسرية والدينية، والذي يكون من خلال مشاركتك بالأنشطة الطلابية والمناسبات الاجتماعية وتكوين شبكة علاقات مع زملائك، إضافة إلى كونك عنصرًا فاعلاً يُعتمد عليك في أمتك . لتتخرج من الجامعة شاباً لك شخصيتك المتميزة متسلحاً بالمعرفة قادراً على التواصل الفعّال مع بيتك ومجتمعك، معززاً شخصيتك بصحة بدنية، وانفعالية مميزة ، تتوازي مع تعاليم الدين الحنيف .

عمادة السنة التحضيرية / تطوير الذات

## خريجوا السنة التحضيرية يقدمون النصائح لزملائهم

## تنظيم الوقت هو السبيل إلى النجاح

الجامعة بشكل خاص سيما السنة التحضيرية التي تُعد من أهم سنوات الحياة ، لمساعدة طلبتنا هذا العام في كيفية إدارتهم لوقتهم بفعالية في السنة التحضيرية تم إجراء استطلاع آراء بعض الطلبة ممن تخرجوا من السنة التحضيرية ليقدموا إلى زملائهم بعض النصائح التي تساعدهم في إدارتهم لوقتهم وهم في بداية حياتهم الجامعية ولا شك أن الوقت عامل مهم في نجاح مسيرتهم.

الوقت هو حياة الإنسان على الأرض، وهو نعمة من الله سبحانه وتعالى أنعمَ بها على البشريّة، وعلى الإنسان استغلال وقته بكل ما هو نافع ومفيد ليصل إلى الغاية التي خلقه الله سبحانه وتعالى من أجلها، وحياة الإنسان على الأرض ما هي إلا أيام وشهور وسنين، فكلّ يوم يمضي على الإنسان يأخذ من عمره ويقربّه من أجله؛ لذلك كان الأحرى بنا أن نستغل وقتنا وأن نعرف كيف ندير وقتنا في حياتنا بشكل عام ودراستنا

وصعوبات السنة التحضيرية ، وأن تجعل منك طالباً متفوقاً بمشيئة الله تعالى

تمنينا لكم التوفيق والنجاح.

أما الطالب علي يوسف المبارك أحد طلاب المسار الصحي سابقاً والذي يدرس علاج طبيعي فيقول أنصح زملائي الطلبة بالاهتمام بالوقت واستثماره بفعالية ومن طرق تنظيم الوقت استثمار وجود مكتبة حيث



علي يوسف المبارك

إنني كنت بعد نهاية الدوام أذهب إلى المكتبة وأنهاي واجباتي ومذاكراتي خاصة أن المعلومات الدراسية يتم أخذها بنفس اليوم غالباً، وفي حال واجهت صعوبة في معلومة ما فإني أذهب لبعض المواقع التعليمية الموثوقة محاولاً حل ما يواجهني من صعوبات ثم أتواصل مع زملائي مستفسراً منهم وأخيراً إلى المدرس وعدم تراكم الصعوبات، كذلك من الأمور الهامة عمل جدول أسبوعي يتم فيه كتابة الأهداف قصيرة الأجل في الخطة الأسبوعية، والتكيز على الأولويات للمهام الأكثر أهمية، وأخيراً أخذ فترات من الراحة قصيرة للمساعدة على التركيز دون تعب، مع تمنياتي لكم بالتوفيق.

وتؤكد الطالبة افتخار الشمري من طالبات تخصص رياض الأطفال بقولها: تنظيم الوقت من أهم أسباب النجاح وإنجاز الأعمال، لذلك كنت أبحث عن جميع الطرق التي تساعد على تنظيم الوقت، إلى أن أهدتني السنة التحضيرية في مقرر مهارات البحث والتعلم نظرية في الوقت ألا وهي «مصفوفة الأولويات لستيفن كوفي» المصفوفة تنقسم إلى أربعة أقسام: مهم وعاجل، مهم وغير عاجل، غير مهم وعاجل، غير مهم وغير عاجل.

المواد من خلال وجود جميع المدرسين يختلف التخصصات . نأتي لنقطة مهمة وهي استثمار الوقت خارج الجامعة ، لم أتجح لضيق الوقت فقد أعددت خطة مسبقة لاستثمار وقتي ، كنت أخصص ساعة يوميًا لمراجعة ما تم أخذه بالمحاضرات ولأداء الواجبات والفروض اليومية ، وفي عطلة نهاية الأسبوع كنت اخصص ساعتين لمراجعة ما تم أخذه بالأسبوع المنقضي ولأداء الواجبات ، وبعدها كنت استمتع بالخروج مع الرفقاء ، هذه الخطه من شأنها ان تجعلك تتخطى جميع عقبات



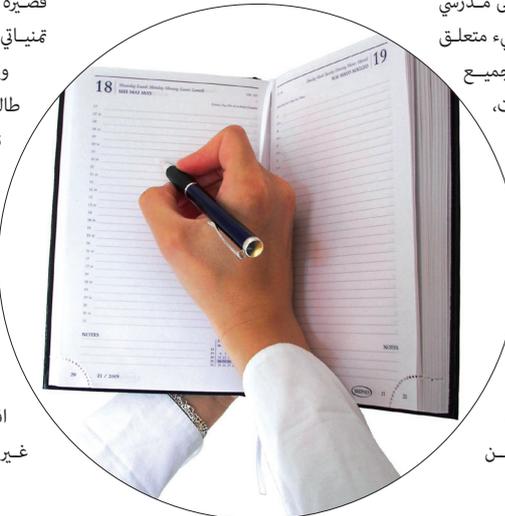
محمد خالد الهزاع

سألنا الطالب محمد خالد الهزاع كلية إدارة الأعمال عن كيفية إدارة وقته فقال : اولاً احب أن أهنئكم بقبولكم بجامعة الامام عبد الرحمن بن فيصل لهذا العام ، أما بعد

اخواني واخواتي سأحدث عن موضوع مهم في هذه الحياه وبشكل خاص في السنة التحضيرية وهو

شرط من شروط اجتياز السنة التحضيرية بمعدل عالي، وأيضاً دليلك لكي تكمل السنة التحضيرية بارتياح وتفوق، ألا وهو استثمار الوقت ! كيف تستثمر وقتك كطالب سنة تحضيرية ؟ وما هي أهميته؟ فالحقيقة انا عشت تجربتكم ومررت بها، لقد قمت باستثمار وقتي منذ أن وطأت قدمي هذه الجامعة ، إليكم بعض من النصائح التي اتخذتها ومن شأنها ان تفيدكم بمشيئة الله ،

أولاً داخل الحرم الجامعي ؛ لقد استغللت كل ساعة فراغ بالتوجه إلى مدرسي المادة في حال لم أفهم نقطة أو أي شيء متعلق بالمادة والأجمل من ذلك أن جميع المدرسين يرحبون بك في أي وقت، بعد ذلك ما وفرته الجامعة لي كطالب من غرفة الدعم كان بمثابة جوهرة ثمينة يجب استغلالها وعدم التفریط فيها جميع ماحتاجه نحن كطلاب من استفسارات ومن تساؤلات ومن حالات عدم الفهم ستجد حلها في غرفة الدعم؛ وهي تعتبر مكان أساسي يجب استغلاله في حال تعثر الطالب في أي مادة من





## ادارة الوقت سلوكيات عملية

د. محمود علي أيوب السيد \*

يعتبر الوقت من الموارد المهمة في حياة الإنسان ، فهو نعمة لا يدري عنها ولا يستفيد منها سوى العقلاء ومن لديهم دراية وحكمة في تنظيم شؤون الحياة اليومية، وبالتالي فإن هذا المورد في الوقت الحاضر يحتاج منا الى التخطيط والتنظيم والمتابعة ولا يعني مصطلح ادارة الوقت Time Management هو أننا ندير عقارب الساعة او نتحكم فيه بشكل مجرد إلا انه يشير الى أننا ندير وننظم الوقت مع حياتنا اليومية بحيث نعطي قيمة زمنية محسوبة لأنشطة حياتنا اليومية من دراسة ، ترفيه ، عمل ، سفر .. الخ

وبالتالي فإن إدارة الوقت تعرف بأنها « عملية ذاتية يقوم بها الفرد من خلال تخطيط للمهام والأنشطة وترتيبها وفقاً للأهداف السنوية ، مع تنظيمها في قوالب للأعمال اليومية ، وفقاً للظروف الخاصة بكل فرد وطبيعة عمله وهذا يتطلب من الإنسان ان يحرص على التنبؤ بالوقت المتاح لكل نشاط يومي ، مع إعداد قائمة بالمهام اليومية وتنظيمها وفقاً لأولوياتها في حياته .

من هنا فإننا بحاجة الى إعادة صياغة الرؤية الجديدة في تنظيمنا للوقت، ويمكن ان نوضحها في النقاط التالية :

- ١- يجب أن ندرك الفارق بين الوقت الإنتاجي وبين الوقت التحضيري مع العلم أن الغالبية ينفقون وقتهم في النواحي التحضيرية دون الاستناد لخطة منظمة تراعي شؤون حياتهم اليومية.
- ٢- ضرورة عمل خطة يومية منظمة ويراعى أن تكون مسجلة ومكتوبة.
- ٣- ضرورة وضع أولويات بدرجات وقيم لتلك الأنشطة .
- ٤- يفضل وجود أدوات عملية مثل النوت بوك / كراسة ملاحظات صغيرة .
- ٥- الحرص على الاطلاع على ما ينشر عن الوقت لما فيه من تعزيز الجانب المعرفي وخاصة إذا عرف الإنسان أن الحفاظ على الوقت مطلب شرعي باعتباره أمانة ونعمة سيحاسب عليها .
- ٦- الانتقال من مفهوم الوقت « فكر ومعارف حياتية» إلى آلية عملية سلوكية في التعامل مع الجداول الزمنية التي تكون بمثابة خريطة للإنسان في شؤون حياته اليومية .
- ٧- البدء في ضبط عداد الوقت ليتجه نحو العدد التنازلي وهي طبقاً لقانون «باركنسون» «Parkinson's» (أن العمل يتوسع بناء على ما هو متاح من وقت) فتصمخ الاخبار اليومية على الإنترنت اذا كان مقدراً لها ٢٠ دقيقة ، عليك أن تعطيتها عشرة دقائق حتى لا تجلب عليك أنشطة اضافية تضيق وقتك المخصص .
- ٨- القضاء على أي انحرافات تعيق إدارة وقتك مثل تشتت الانتباه الذي يستغرق منا وقت أكثر من الوقت المخصص للنشاط الحياتي الذي ممارسه فمثلاً ، اغلق الواي فاي اذا كان النشاط لا يتطلب انترنت ، اترك الجوال بعيداً عنك اثناء المذاكرة ، اغلق باب غرفتك اثناء المذاكرة او تنفيذ اي عمل .
- ٩- ممارسة عملية تحليل الوقت للتعرف على الأنشطة التي ليس لها قيمة ، الوقت المستهلك لبعض النشاطات - التحفيز الذاتي Self-Reinforcement في حالة نجاح الانسان في إدارة وقته ولا يعني ذلك وجود حوافز مادية فالشعور بالرضا والسعادة هو أكبر محفز للإنسان.
- ١٠- الاستفادة من فجوات الوقت التي تظهر في أماكن الانتظار أو السفر في المواصلات العامة في تعلم مهارة او لغة او التخطيط لشيء جديد في حياتنا .

\* استشاري الإرشاد الجامعي بعبادة السنة التحضيرية  
محاضر بمركز الإرشاد الجامعي



## ساح والتفوق

بشكل أبسط وأكثر إنتاجية، أما عن إدارتي للوقت: لم أواجه صعوبة في إدارة الوقت بين حياتي الدراسية والاجتماعية، فكنت أستعين بعناصر أساسية كإعداد جداول أسبوعية، وعدم مراكمة المواد الى وقت الاختبار، وترتيبها من حيث الصعوبة، استعنت بتلك العناصر أيضاً لتسهيل علي إكمال دراستي في السنة الحالية في كلية علوم الحاسب وتقنية المعلومات. وتختتم الطالبة نورة عبدالله الثابت، من كلية الحاسب بنصيحة من خلال تجربتها في السنة التحضيرية بقولها: «من أصعب المراحل التي تمر عليك كطالبة في الجامعة هي في بداية دخولك للجامعة، فالحياة الجامعية مختلفة تماماً عن المرحلة الثانوية، فعندها تصبحي مسؤولة عن خطتك الدراسية وتنظيم وقتك ولن تصبحين مقيدة بوقت وزمن معينين عما كان سابقاً، أنت الآن مسؤولة عما تفعلي، كنت أحاول أن اتعلم كل شيء وأن اخرج من السنة التحضيرية بفائدة، فمنها اكتسبت مهارة إدارة وقتي كطالبة جامعية وتعلمت كيف أوازن بين أمور حياتي الدراسية والاجتماعية وتنظيم وقتي داخل الجامعة وخارجها.

من المهام في غضون ساعة فقط ، بالإضافة إلى أنني كنت أقضي ساعات إضافية في الجامعة في آخر يوم قبل عطلة نهاية الأسبوع لأنهي أغلب المهام التي يتوجب علي تسليمها في وقت قريب، حتى لا أقضي كامل الوقت في العطلة في إنجاز المهام، من الأساليب التي ساعدتني في إدارة وقتي : طباعة التقويم الدراسي وإلصاقه في دفتر الملاحظات ؛ لترتيب الأولويات في التسليم والمذاكرة، و طباعة جميع خطط المقررات مع توزيع الدرجات وإلصاقها في لوحة خشبية بجوار مكان الدراسة استكمالاً لترتيب الأولويات ، وكذلك عمل جدول للاختبارات ، واستخدام ملصقات لطيفة بعد إنهاء كل اختبار يساعد على الشعور بلذة الإنجاز، وأيضاً يزيد الحماسة لإنهاء فترة الاختبارات.

وعن تجربة الطالبة عائشه عبدالله محمد الأنصاري تقول: أنا الآن طالبة في كلية علوم الحاسب والتقنية، كانت السنة التحضيرية للمسار العلمي من أكثر السنوات التي أتاحت لي خوض تجارب مختلفة، وعلمتني مهارات أفادتني في حياتي الدراسية والخاصة، كمهارة التواصل، إدارة الوقت، والبحث في مختلف المجالات، أيضاً، أسستني لاكمال السنوات القادمة

فكان استخدام هذه المصفوفة في الدراسة فعال جداً في تنظيم الوقت ليس عليك إلا أن تضع أعمالك في المصفوفة وستنتج بإذن الله في إدارة وقتك بفعالية.

أيضا نظرية 20/80 لباريتو، ساعدتني كثيرا حيث أن قانونها ينص على أن 20% من الوقت المنفق يُنتج 80% من الإنجاز. أي أنك تستطيع أن تُنجز 80% من المطلوب بإنجازه في 20% من وقتك بمعنى أنك قادر على إنجاز عملاً ما في ساعتين فقط من أصل عشر ساعات من وقتك بشرط «عدم التسويف والمماطلة واستغلال اوقات الذروة والنشاط» لذلك احذر من التسويف فهو العدو الأول للوقت والنجاح.

وعند سؤال الطالبة فاطمة بشير آل خلف من طالبات كلية الآداب قسم الإعلام حول الآلية التي اتبعتها في تنظيم وقتها سيما مع أوقات الدوام الطويلة فتقول : كنت أستغل الوقت بين المحاضرات حتى ولو كان قصيراً لمحاولة إنجاز بعض المهام والتكاليف ، وبعد نهاية ساعات الدوام الطويلة أقضي معظم الوقت في السيارة في قراءة ما دونته أثناء محاضرات اليوم مما يكسبني وقتاً إضافياً لنفسي عند عودتي للمنزل ، وبعدها أنجز ما تبقى



المشرف العام على المجلة د. عبدالعزيز بن فهد الفهيد	رئيس التحرير د. ناصر بن سعود الريس	مدير التحرير د. رامي عطية	أعضاء المجلة د. أحمد الخطيري أ. ياسر عبدالسلام د. نائل عتباوي د. أنوار الشعار د. كوثر السيد أ. أمل الحراساني أ. فاطمة الزهراني أ. مروة الروبي	التصميم والإخراج: سعيد عبدالقادر
---	---------------------------------------	------------------------------	---	--

## خطوات نحو التميز

## د. كوثر السيد قاسم

المحك الرئيسي لتنمية و صقل مواهب الطالب هو ما نسعى إليه من خلال مجموعة الطرق التعليمية، والتدريبية الذاتية، أو الجماعية والتي تعتمد على تزويد الطالب بالعديد من الوسائل والأفكار التي تساعده على تطوير ذاته، والزيادة من وعيه وإدراكه للعديد من المهارات البحثية والفكرية، حيث تساعده على التعزيز والارتقاء بمستوى تحصيله الدراسي. انطلاقاً من هذا الدور الرائد فإننا تسعى لتبني كل ما هو مفيد لمصلحة الطلاب والذي يعد تطبيقاً فعلياً لمقرر مهارات التعلم والبحث والتفكير كخطوات نحو التميز:

- أول الخطوات في طريق طالب التميز، هي رغبته في الحصول على العلم، والسعي وراءه، فعندما يريد المرء أن يتعلم ويكتسب المعرفة، سوف يهتم بالوصول إلى جميع الوسائل التي توفر له القدرة العلمية، والتعليمية، لتعلم المزيد والمزيد.

- الخطوة الثانية التي يجب على طالب التميز الحرص عليها، المحافظة على البحث والاستكشاف، ومع دراسة البحث في مصادر المعلومات أصبح البحث أسهل وأسرع، وقربت المسافات، التي كانت بحاجة إلى مجهود كبير للبحث، ليصبح البحث والاستكشاف من أهم العناصر الأساسية في حياة طالب السنة التحضيرية.

- ثالث خطوات طالب التميز أن يهتم بالمذاكرة بشكل دائم، فاهتمامه في مذاكرة الدروس التي يدرسها، أو في متابعة المقررات التي يدرسها ذاتياً، يساعده على إدراك أهمية الإنجاز الذي حققه، ويثقي هذه المعارف حياً في ذاكرته.

- من أهم خطوات طالب التميز تنظيم وقته، ووضع وقت محدد لكل شيء، حتى يتمكن من تحقيق الأهداف التي يريدها بسهولة، فعندما ينظم وقته، يستطيع أن يدرس دروسه بشكل متميز.

آخر نصيحة أود أن أقولها لك أيها الطالب عليك أن تكون مطمئناً متفانلاً واطعاً النجاج نصب عينيك وانقأ بالله عز وجل متوكلاً عليه وعليك أن تتحدث مع نفسك بطريقة إيجابية فليس هناك تحدي أكبر من تحسين وتطوير ذاتك؛ وكن مطمئناً بقوله تعالى: (قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّهَا بَيِّنَاتٌ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ) [الرزم: ٩]

## خطابة شهر أدب رسم رياضة

## مواهب

## الكوكب الدرّي

من أي أجدية أبتدئ؟ وبأي اللغات أتحدث؟

أتفكر لو أتبنى جُملاً اسمية إعرابها حباً وعلامتها ولاء!

تحت قاعده الوطنية منهاجها مملكتي العربية السعودية!

مملكتي كوكب العطاء الدرّي، محيطاتها من أنهار الحب وبابستها من قوة العزم

فوق مجرة قلوبنا تنبضين! تتغذين على شمس حبنا اللهيبة!

ظل مجدك باقٍ ومركز الجاذبية الكونية!

منذ الولادة ترعرع جُبي فكأما وُلد على الفطرة،

منذ الطفولة أرعى أرضك وأقدس مكة فيها بعث الهادي البشير نوراً، وهداية للعالمين.

لم أزل أقبّل السماء والأنجم حتى برقت سمائي خُضرة ورعدت بألحان سارعي.

مملكتي لازلت أبحر في سفينة الأمان.. لازلت الأمواج هادئة!

سكينة استوطنت أهدابي وطمانينة سكنت الفؤاد،

ظلتي الأمان يامملكتي ظلتي إقصومة السلام.

جئت من بلاد السلام يابطني رافعة الخفاق الأخضر

وحاملة النور المسطر، مرددة الله أكبر!.. أنت الفخر يامملكتي وأنت المروءة منذ القدم!

من الشمال إلى الجنوب أرحاكي ومن الشرق إلى الغرب أدعو الله يحميك يا مملكتي،

في تاريخ أضاء سنانه ليعلن التوحيد أتى ليزرف ضياءه..

فأعدوا له ماستطعم من قوة والبسوا حُللاً الجمال عَقْدُ،

وهلموا إلى مملكتي هلموا لنحيي ذكرى ميلادها

ثمّانٍ وثمانون عاماً من العطاء والتميز.

عائشه عبدالله المعيدي  
مسار إنساني.



## فوزية منصور العباس - مسار انساني

## وطني في عبارة

١- لاشيء باسم على وطن أنتمي إليه.

٢- الانتماء للوطن ليس مجرد لباس خاص و لغة خاصة انما احتواء وحب نابع من قلب.

٣- الوطن كالأم صدرأ واسعاً يحتضن الجميع.

٤- كل السلام لأرض السلام . أرض أنتمي إليها أنا.

٥- و .. ولادتي هناك

ط.. طفولتي مراهقتي هناك

ن.. نومي الأزلي هناك

وطن يحتويني يستحق الفخر

٦- في وطني كل شيء جميل ويكفيني فخراً أن أكون ممن ينتمي إليه .

قباء رضى نور الدين - مسار علمي

