

الخطة الدراسية:

الساعات	السنة و الفصل الدراسي	وصف المقرر	مسمى المقرر
٢	السنة الأولى، الفصل الدراسي الاول	هذا المقرر يستعرض ويحلل القضايا المعاصرة في مجال الرعاية الصحية وتأثيرها المحتمل على الصحة بشكل عام. تشمل الموضوعات التي يتم تناولها في هذا المقرر الحوكمة والقيادة والذكاء الاصطناعي في الرعاية الصحية.	قضايا معاصرة في الرعاية الصحية
٢	السنة الأولى، الفصل الدراسي الاول	يعترف هذا المقرر الطلاب على العديد من الموضوعات المعاصرة والمهمة والتي تعتبر ضرورية للمهنيين في مجال الصحة. قد تشمل الموضوعات على سبيل المثال لا الحصر: الابتكار في الرعاية الصحية، والرعاية التي تركز على المريض وإشراك المريض، وجودة الرعاية الصحية والتفاوتات بين النساء، ومؤسسة الرعاية الصحية، والإدارة الذاتية للمريض، والتكامل السريري للرعاية.	ندوات في العلوم الصحية
٢	السنة الأولى، الفصل الدراسي الثاني	يقدم هذا المقرر فرصة لدراسة واستكشاف وفهم مجموعة من المنهجيات والأساليب النوعية لتطوير معرفة الطالب ومهاراته في التقييم النقدي للبحث النوعي.	البحث النوعي
٢	السنة الأولى، الفصل الدراسي الثاني	يدرب المقرر الطلاب على جميع خطوات إجراء البحث من توليد سؤال الدراسة إلى النشر العلمي. يتعلم الطلاب الفرق بين البحث النوعي والكمي، لكن التركيز في المقرر ينصب على البحث الكمي. بدعم من الأمثلة والدراسات المنشورة في مجال الصحة، يتعرف الطلاب على تصاميم الدراسة المختلفة، وقضايا مصداقية البحوث بما في ذلك الصدفة والتحيز. يتعلم الطلاب عن الطب القائم على الأدلة ونتائج المرضى. يمارس الطلاب أيضًا التقييم النقدي للأبحاث المنشورة. بحلول نهاية المقرر، يتم تعريف الطلاب بأساسيات ترجمة المعرفة، وتحديد العوائق التي تحول دون إدخال تغييرات قائمة على الأدلة في بيئة إكلينيكية واستراتيجيات للتغلب على هذه الحواجز.	مناهج البحث العلمي
٢	السنة الأولى، الفصل الدراسي الثالث	يعترف هذا المقرر الطلاب على المفاهيم الأساسية للإحصاء الوصفي والاستنتاجي والتطبيق العملي للأساليب الإحصائية في مجال الصحة. تشمل الموضوعات التي يتم تناولها الإحصاء الوصفي، واختبار الفرضيات، وتحليل المتغير الثنائي (Chi-square)، وANOVA، وt-test، وCorrelation، والانحدار البسيط والمتعدد. يتم إجراء جلسات معملية تطبيقية للحاسوب للسماح للطلاب بممارسة تنظيف البيانات وإدارة البيانات وتحليل البيانات باستخدام برنامج SPSS.	الإحصاء الحيوي التطبيقي
٢	السنة الأولى، الفصل الدراسي الثالث	يمنح هذا المقرر الطلاب تقديرًا لأهمية المراجعة المنهجية والتحليل التلوي. يمنح الطلاب الأدوات اللازمة لإجراء مراجعة منهجية كاملة وتحليل تلوي كامل لبحث علمي. وهذا يشمل استراتيجيات البحث لقواعد البيانات المناسبة، وتقييم جودة الدراسات، واستخدام برمجيات التحليل التلوي، والإبلاغ عن النتائج النوعية والكمية.	المراجعة المنهجية والتحليل التلوي
نجاح/ رسوب	السنة الأولى، الفصل الدراسي الثالث	سيكون الاختبار عبارة عن امتحان شفهي لقدرة الطالب على تقديم اعمال الدكتوراه الأولية. سيعطي الاختبار للطالب المنظور الذي يحتاجه لبدء رحلة أطروحته. سيتمنح الاختبار الطالب القدرة على الاستفادة مما تعلمه في المقررات التي أتمها خلال السنة الأولى من دراسة الدكتوراه.	الاختبار الشامل
١٢	السنة الثانية و الثالثة	تعتبر الأطروحة بمثابة تجربة تتويج وآخر تحقيق لمتطلبات دكتوراه الفلسفة في العلوم الصحية من جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل بعد الانتهاء من جميع المقررات المطلوبة. عند الانتهاء من دورة الأطروحة، من المتوقع أن يكون لدى الطلاب مقالين على الأقل منشورين في مجلات علمية في تخصصاتهم المختارة (أي ضمن العلوم الصحية).	الرسالة